

## **Протокол №1**

**заседания районного методического объединения**

**учителей русского языка и литературы Адыге-Хабльского  
муниципального района  
от 15.10.2025**

**Тема: «Сочинение в 11-м классе как допуск к ЕГЭ: методика подготовки  
и критерии оценивания»**

**Дата проведения: 15.10.2025**

**Место проведения: МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»**

**Присутствовали:** учителя русского языка и литературы Адыге-Хабльского  
муниципального района , работающие в 11 классах, учителя русского языка и  
литературы МБОУ «СОШ а . Адыге-Хабль»- 10 ч.

**Повестка :**

1. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа ошибок, допущенных на ЕГЭ
3. Работа с одаренными детьми, подготовка к ВОШ.

**Слушали:** (по первому вопросу)

**Куданетову А.М. (руководитель РМО)** рассказала о направлениях ИС 2025 года. Она обозначила актуальность темы заседания, подчеркнув:

- итоговое сочинение — обязательный этап допуска к ГИА-11;

в 2025/2026 учебном году сохраняются ключевые требования к работе;

**Ключевые требования к работе:**

- объём — не менее 250 слов (рекомендуется 350+);
- самостоятельность написания (запрещено списывание, чрезмерное цитирование);
- соответствие теме;
- аргументация с опорой на литературный материал;

- соблюдение речевых и грамматических норм.

Был сделан акцент на необходимости системного подхода к подготовке учащихся.

Куданетова А.М.представила обзор актуальных нормативных актов:

- Порядок проведения итогового сочинения (изложения) (приказ Минпросвещения и Рособнадзора);
- критерии оценивания, утверждённые ФИПИ;
- структура банка тем (3 раздела, по 2 темы на каждый в комплекте);
- сроки проведения: основная дата — первая среда декабря, резервные — первая среда февраля и вторая среда апреля.

**Выступили:** (по первому вопросу)

Купчакова Ф.Н., учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ а Адыге-Хабль»

Фатима Нурдиновна рассказала о своей системе работы с 11-классниками по подготовке к итоговому сочинению. Работа начинается с 10 класса. Учитель даёт схему сочинения, учащиеся пишут работы с опорой на те направления, которые предлагаются в текущем году. Также в своей работе Фатима Нурдиновна практикует анализ чужих работ, которые берёт из Интернета с разных сайтов (Могу писать и др.). Учитель предлагает учащимся для просмотра серию вебинаров по подготовке к итоговому сочинению. Анализ материала проводится коллективно, ребята учатся видеть недочёты в сочинениях, запоминая те моменты, которые нельзя допускать в работе.

Купчакова Ф.Н.поделилась своими наработками с коллегами, предложила проанализировать предложенные сочинения. Необходимо было оценить ИС по критериям и свериться с эталоном

**Решили:** принять к сведению рекомендации, данные учителем, применить их в работе со своими выпускниками.

**Слушали:** (по второму вопросу)

Куданетову А.М. (руководитель РМО) , сообщила, что на данный момент опубликованы методические материалы по русскому языку для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года. Было высказано мнение ,что каждому учителю, который готовит выпускников к ЕГЭ по русскому языку, необходимо ознакомиться с данным документом. Основные тезисы:

- все задания, кроме 3, 21, 22 относятся к базовому уровню;
- приведены задания и отдельные случаи, вызвавшие затруднения при выполнении
- отмечены задания, выполнение которых выявило в 2025 г. существенную (5 % или более) отрицательную и положительную динамику по сравнению с 2024 г, а также задания, качество выполнения которых осталось почти неизменным (колебания от 0 % до 4 % в ту или иную сторону);
- приведены примеры успешно выполненных заданий ;
- перечислены наиболее типичные грамматические и речевые ошибки в письменной речи участников ЕГЭ
- проанализировано большинство тестовых заданий на основе материалов открытого варианта;
- по результатам анализа выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку 2025 г. даны рекомендации учителям русского языка;
- прописаны предполагаемые изменения в ЕГЭ 2026.

Была предложена презентация по данному вопросу с комментариями руководителя РМО

**Слушали (по третьему вопросу) руководителя РМО учителей русского языка и литературы Куданетову А.М.,** она дала оценку некоторым вопросам школьного этапа Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературы за прошедший год. Проанализировав результаты олимпиад, сделали выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработали рекомендации по повышению качества данной работы и разработали конкретные рекомендации по подготовке учащихся к олимпиаде по русскому языку и литературы.

Решили: использовать в педагогической деятельности приемы и методы проектно – исследовательской технологии (литература), активного метода обучения и здоровьесберегающих технологий, начать подготовку учащихся к олимпиаде муниципального этапа.

Обсудили методические рекомендации по подготовке к олимпиадам. Свои предложения высказала Кумукова С.М. учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ а.Вако-Жиле им. героя Советского Союза Карданова М.А.». Она предложила полезную подборку материалов и ресурсов для подготовки к олимпиаде по литературе

### **Решение:**

1. Продолжить работу по совершенствованию организации подготовки и проведения олимпиады по русскому языку и литературе
2. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
3. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.
4. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
5. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.
6. Использовать интерактивные источники

## **8. Решения заседания:**

### **1. Учителям-предметникам:**

- провести не менее 3 тренировочных сочинений до декабря 2025 г.  
;
- организовать индивидуальные консультации для слабо-успевающих;
- использовать чек-листы для самопроверки работ.

### **2. Руководителю РМО:**

- подготовить методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2026 по русскому языку

### **3. Школьным методическим объединениям:**

- Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня
- обмениваться лучшими практиками подготовки к предметным олимпиадам

**Председатель РМО:** Куданетова А.М.