



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

О подходах к подготовке и проведению аккредитационного мониторинга системы образования в 2026 году

Ольга Юрьевна Явкина,
начальник Управления государственных услуг и
цифровой трансформации Федеральной службы по
надзору в сфере образования и науки

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ 2026 ГОДА



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА



**статья 97 Федерального закона от 29.12.2012
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**



**постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013
№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**



**приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки
России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной
службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством
просвещения Российской Федерации и Министерством науки и
высшего образования Российской Федерации аккредитационного
мониторинга системы образования»**

*(зарегистрирован Минюстом России 29.05.2023, регистрационный
№ 73563)*

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ 2026 ГОДА



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ



сентябрь 2026 года – май 2027 года

ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ



Сохранение перечня показателей



Подготовка методических разъяснений относительно методики расчета отдельных показателей



Использование источников данных с учетом необходимости снижения бюрократической нагрузки



Расширение использования данных из государственных информационных систем



Выбор Рособрнадзором образовательных программ для проведения аккредитационного мониторинга (1 из УГСН)

Критерии для отбора образовательных программ для проведения аккредитационного мониторинга в 2026 году



Наличие государственной аккредитации

Наличие выпуска в 2024 году

Наличие приёма обучающихся в 2025 году

Наличие российских студентов

Приоритет – специальности, направления подготовки, соответствующие задачам обеспечения технологического лидерства Российской Федерации (*распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.03.2026 № 457-р*)

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ 2026 ГОДА

ЧТО ОЦЕНИВАЕМ? образовательные программы по 4 направлениям	КАК ОЦЕНИВАЕМ? по показателям	ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Средний балл ЕГЭ; демонстрационный экзамен; участие в ВПР СПО; сохранность контингента	ИС Рособрнадзора ФИС ФРДО ФИС ГИА и приема ФИС ОКО ФГИС «Моя школа» Формы федерального статистического наблюдения Росстата
 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	Квалификация преподавателей; специалисты-практики; ученые степени/звания;	
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	Наличие электронной образовательной информационной системы; наличие внутренней оценки качества	
 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	Доля трудоустроившихся	

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОКАЗАТЕЛЬ

Средний балл ЕГЭ/вступительных испытаний (ЕГЭ и ДВИ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, - АП1/ АП1.1

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

суммарное значение баллов ЕГЭ/ЕГЭ+ДВИ обучающихся, зачисленных на обучение по направлению подготовки/специальности бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами

×100%

общее количество обучающихся, зачисленных на обучение по направлению подготовки/специальности бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации × количество учебных предметов ЕГЭ/ДВИ, учитываемых при вступительных испытаниях

ПОКАЗАТЕЛЬ

Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП2

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

✓ если на официальном сайте организации представлены не менее 4 из следующих КОМПОНЕНТОВ:

- 1) доступ к сети «Интернет»
- 2) локальный нормативный акт об ЭИОС
- 3) наличие доступа к электронной библиотечной системе
- 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования
- 5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС
- 6) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии)
- 7) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы
- 8) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОКАЗАТЕЛЬ

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, – АПЗ

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

количество обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования с учетом вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы

общая численность обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе высшего образования, за исключением обучающихся, ушедших в академический отпуск, а также переведенных на другую образовательную программу, **форму обучения, обучающихся, с которыми утрачена связь в результате смерти или безвестного отсутствия обучающегося** в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования

×100%

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОКАЗАТЕЛЬ

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования, – АП4

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

количество обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, с которыми заключен договор о целевом обучении, **за исключением обучающихся, ушедших в академический отпуск и с которыми расторгнут договор о целевом обучении по инициативе федерального государственного органа, органа государственной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, юридического лица или индивидуального предпринимателя**

общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования

×100%

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОКАЗАТЕЛЬ

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, – АП5

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера*

общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования*

×100%

* При расчете показателя используются сведения о научно-педагогических работниках по образовательной программе

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОКАЗАТЕЛЬ

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, – АП6

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера*

общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования*

×100%

* При расчете показателя используются сведения о работниках по образовательной программе

ПОКАЗАТЕЛЬ

Наличие внутренней системы оценки качества образования, – АП7

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

✓ если на официальном сайте организации в сети «Интернет» представлены следующие компоненты ВСОКО:

- 1) локальный нормативный акт о ВСОКО
- 2) ~~отчет о самообследовании, содержащий~~

результаты опросов:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц – об удовлетворенности качеством образования
- педагогических и научных работников организации высшего образования – об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования
- обучающихся – об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОКАЗАТЕЛЬ

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организации высшего образования обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), – АП8

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

суммарное количество выпускников, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, выпускников, являвшихся действующими индивидуальными предпринимателями, самозанятыми, применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска

общее количество выпускников, учтенных в аккредитационном мониторинге, за вычетом количества выпускников, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска

×100%

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОКАЗАТЕЛЬ

Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП1

Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведённых в рамках мониторинга системы образования, – АП2

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

- ✓ если на официальном сайте организации представлены не менее 4 из следующих компонентов:
- 1) доступ к сети «Интернет»
 - 2) локальный нормативный акт об ЭИОС
 - 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам
 - 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)
 - 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся
 - 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей общего образования
 - 7) личный кабинет в ФГИС «Моя школа»
- ✓ при наличии обучающихся, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрназором, во всероссийских проверочных работах

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОКАЗАТЕЛЬ

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, учёное звание и (или) учёную степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, – АПЗ

Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, – АП6

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы

общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы

×100%

количество выпускников, получивших допуск к ГИА

общее количество выпускников, освоивших основную образовательную программу основного или среднего общего образования

×100%

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОКАЗАТЕЛЬ

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, – АП4

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА, – АП5

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы	×100%
количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА, общее количество выпускников, проходивших ГИА по обязательным учебным предметам	×100%

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОКАЗАТЕЛЬ

Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП1

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

- ✓ если на официальном сайте организации представлены не менее 4 из следующих КОМПОНЕНТОВ:
- 1) доступ к сети «Интернет»
 - 2) локальный нормативный акт об ЭИОС
 - 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке
 - 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)
 - 5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)
 - 6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС
 - 7) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии)
 - 8) личный кабинет в ФГИС «Моя школа»

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОКАЗАТЕЛЬ

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, – АП2

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

суммарное количество выпускников, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, выпускников, являвшихся действующими индивидуальными предпринимателями, самозанятыми, применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска

общее количество выпускников, учтенных в аккредитационном мониторинге, за вычетом количества выпускников, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска

×100%

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОКАЗАТЕЛЬ

Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, – АПЗ

Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена), – АП4

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

✓ при наличии обучающихся, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах;

медианное значение результатов прохождения ГИА за последние 12 мес., предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга, в форме демозамена (если образовательной программой предусмотрено наличие демозамена) среди обучающихся выпускного курса по соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования $\geq$ медианное значение результата демозамена во всех профессиональных образовательных организациях Российской Федерации по соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОКАЗАТЕЛЬ

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП5

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

количество ставок педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в том числе образовательных организаций)

общее количество ставок педагогических работников, реализующих профессиональные модули

×100%

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОКАЗАТЕЛЬ

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП6

Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7

МЕТОДИКА РАСЧЕТА

количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана
общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана

×100%

✓ если на официальном сайте организации в сети «Интернет» представлены следующие компоненты ВСОКО:

- 1) локальный нормативный акт о ВСОКО
- 2) ~~отчет о самообследовании, содержащий~~ **результаты опросов** (работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц; педагогических работников; обучающихся)

Личный кабинет образовательной организации. Общие сведения



ИС ГА

ГЛАВНАЯ

МОНИТОРИНГ

Общие сведения

Тестовый вуз

Полное наименование образовательной организации

Тестовый вуз

Сокращенное наименование образовательной организации

Тест вуз

Показать склонения

Вид организационно-правовой формы

Учредители

Специфика деятельности

Место нахождения

Страна

Российская Федерация

Регион

г. Москва

Город

Место нахождения

000000, Россия

Реквизиты организации

ИНН

КПП

Дата постановки на налоговый учет

Сообщить об ошибке

ИС ГА

ГЛАВНАЯ

МОНИТОРИНГ

Общие сведения

Тестовый вуз

№ свидетельства о постановке на налоговый учет

Дата свидетельства о постановке на налоговый учет

ОГРН

№ свидетельства о государственной регистрации

Дата свидетельства о государственной регистрации

Адреса места нахождения органа, осуществившего государственную регистрацию

Контактные данные

Телефон(ы)

Факс(ы)

E-mail

Веб-сайт

Руководитель организации

Фамилия

Имя

Отчество

Должность

Тел. руководителя

Факс руководителя

E-mail руководителя

Сообщить об ошибке

Личный кабинет образовательной организации.

Раздел аккредитационный мониторинг



ГЛАВНАЯ [МОНИТОРИНГ](#)



Аккредитационный мониторинг

Аккредитационный мониторинг

Служба поддержки

Адрес электронной почты по техническим вопросам support@msk.nica.ru

[Инструкция](#)

ВНИМАНИЕ: При обращении на почту технической поддержки необходимо указать следующие данные ОО:

- Тип организации (Школа, ССУЗ, ВУЗ (филиал ВУЗ))
- ИНН
- ОГРН
- КПП
- Наименование организации

Часть системы мониторинга с которой у Вас возникли проблемы

- Список образовательных программ
- Вход в систему
- Ввод показателей
- Печать итогового отчета по образовательной программе и т.д.
- а так же прилагать скриншот возникшей проблемы.

В противном случае обращение рассмотрено не будет!

Дата начала мониторинга

Дата окончания мониторинга

Уровень образования

Статус

29.05.2026

30.06.2026

Высшее образование

Проводится

Личный кабинет образовательной организации. Перечень образовательных программ



Аккредитационный мониторинг

Образовательные программы

№	Код и наименование УГСН	Уровень образования	Код и наименование профессии/специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы	Наличие набора в 2022 году	Наличие выпуска в 2021 году (ВО, СПО)	ДВИ	Приоритетная форма обучения	Статус	Управление
1	40.00.00 – Юриспруденция	Высшее образование	40.04.01 – Юриспруденция	Юриспруденция	Выберите	Выберите	☐	Выберите	Ввод данных	Заполнить Замена Отказ Предпросмотр Отправить Сформировать отчет
2	20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство	Высшее образование	20.03.01 – Техносферная безопасность	Безопасность труда	Да	Да	☐	Очная	Ввод данных	Заполнить Замена Отказ Предпросмотр Отправить Сформировать отчет
3	23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование	23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	Выберите	Выберите	☐	Выберите	Ввод данных	Заполнить Замена Отказ Предпросмотр Отправить Сформировать отчет
4	27.00.00 – Управление в технических системах	Высшее образование	27.03.02 – Управление качеством	Управление качеством	Да	Да	☒	Очная	Ввод данных	Заполнить Замена Отказ Предпросмотр Отправить Сформировать отчет

Добавить образовательную программу

Личный кабинет образовательной организации. Заполнение показателей



ГЛАВНАЯ МОНИТОРИНГ

- Показатель 1.1
- Показатель 2
- Показатель 3**
- Показатель 4
- Показатель 5
- Показатель 6
- Показатель 7
- Показатель 8

[← Вернуться в основной раздел](#)

27.03.02 Управление качеством

Управление качеством

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования

Отчетный период: 2021 год выпуска

Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования

Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования

Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования

Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования

[Назад](#)

[Сохранить и далее](#)

Методика расчета

Причины непредоставления данных или несогласия с данными

Комментарий

[Сохранить комментарий](#)



ГЛАВНАЯ МОНИТОРИНГ

- Показатель 1.1
- Показатель 2
- Показатель 3
- Показатель 4
- Показатель 5
- Показатель 6
- Показатель 7**
- Показатель 8

[← Вернуться в основной раздел](#)

27.03.02 Управление качеством

Управление качеством

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Отчетный период: 2022 год

☒ Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования

[rosobrnagor.gov.ru](#)

☒ Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

[nisa.ru](#)

☒ Информация о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

[rosobrnagor.gov.ru](#)

☒ Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

[rosobrnagor.gov.ru](#)

[Назад](#)

[Сохранить и далее](#)

Методика расчета

Причины непредоставления данных или несогласия с данными

Комментарий

[Сохранить комментарий](#)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ХОД

СТРАНИЦА 1 ИЗ 2 ЧИСЛО СЛОВ: 293 РУССКИЙ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**Благодарю
за внимание!**