

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ учителей иностранных языков Адыге-Хабльского муниципального района за 2025-2026 учебный год**

В 2025-2026 учебном году деятельность методического объединения учителей иностранных языков (МО) Адыге-Хабльского муниципального района осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы.

Тема методической работы: «Применение научно-методических подходов к преподаванию иностранных языков в условиях обновлённых ФГОС».

Основной целью являлось совершенствование квалификации педагогов и повышение их компетенции в условиях реализации обновленных образовательных стандартов, а также развитие творческой инициативы и освоение новых педагогических технологий.

### **1. Выполнение основных задач и направлений работы**

В ходе учебного года были реализованы следующие ключевые направления деятельности:

- **Аналитическая деятельность (Август 2025 г.):** Проведен анализ работы МО за предыдущий учебный год. Утвержден план на 2025-2026 г. Проведен мониторинг методических потребностей учителей и анализ результатов участия школьников в олимпиадном движении. Осуществлено согласование рабочих программ и УМК в связи с переходом на обновленный ФГОС.
- **Информационная деятельность:** Учителя изучали учебно-методической литературы, знакомились с инновационными направлениями в образовании и особенностями новой формы аттестации педагогических кадров.
- **Методическое сопровождение педагогов:**
  - Организовано прохождение курсов повышения квалификации на базе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».
  - Учителя активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства (включая дистанционные), представляли отчеты по самообразованию и выступали с докладами на заседаниях МО.
  - Оказывалась индивидуальная консультационная помощь в подготовке к аттестации и планировании повышения квалификации.
- **Организация семинарских занятий:**
  - **Семинар-практикум №1 (август-сентябрь):** Рассмотрены вопросы разработки технологических карт уроков и содержания обучения в рамках ФГОС. Особое внимание уделено использованию искусственного интеллекта и цифровых инструментов при подготовке к урокам.
  - **Семинар-практикум №2 (ноябрь-декабрь):** фокус на профессиональном развитии педагогов и работе с одаренными детьми.
  - **Семинар-практикум №3 (Январь-Февраль):** Рассматривались нововведения ОГЭ и ЕГЭ-2026, анализировались типичные ошибки выпускников 2025 года
  - **Семинар-практикум №4 (Март-Апрель):** Обсуждались современные подходы в преподавании, изменения в учебных планах. Были проведены мастер-классы и анализ урока иностранного языка на соответствие требованиям ФГОС.
  -
- **Работа с учащимися:** На протяжении всего года велась работа по повышению мотивации учащихся к изучению иностранных языков, что способствовало их активному участию во Всероссийской олимпиаде школьников, очных и дистанционных конкурсах федерального и международного уровней.

### **2. Достигнутые результаты**

В результате системной работы методического объединения за отчетный период достигнуты следующие результаты:

1. Совершенствована профессиональная компетенция педагогов через курсы повышения квалификации и самообразование.
2. Отмечен рост познавательного интереса учащихся к предмету «Иностранный язык».
3. Обеспечено успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности.
4. Активно внедрялись информационные и коммуникационные технологии в образовательную практику.
5. Повышено качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).
6. Укрепилась методическая база МО, обобщен и распространен положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

### **3. Выводы и перспективы**

Работа методического объединения за 2025-2026 учебный год признана удовлетворительной. Поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме. Проведение большинства заседаний в онлайн формате снизило предполагаемую эффективность совместной работы педагогов.

#### **Перспективы на следующий учебный год:**

- Продолжить работу по углубленному изучению и внедрению обновленных ФГОС ООО и СОО.
- Усилить работу по использованию цифровых образовательных ресурсов и ИИ-инструментов для персонализации обучения.
- Активизировать работу с одаренными детьми через систему проектной деятельности и подготовки к олимпиадам высокого уровня.
- Организовать проведение семинаров и конференций ,преимущественно, в оффлайн формате

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ / Темижева З.А. /

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.