

ПРОТОКОЛ №2 от 16.12.2025 г

заседания районного методического объединения учителей начальных классов

Тема: «Современный урок, планирование и подготовка к открытым урокам. Повышение качества образования: проблемы и пути решения».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О современных требованиях к уроку в контексте реализации обновленных ФГОС НОО.
2. Анализ типичных затруднений при планировании и подготовке к открытым урокам. Методические рекомендации.
3. Обсуждение проблемных вопросов и путей повышения качества образования в начальных классах.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. СЛУШАЛИ: Джибабову А.Э. которая в докладе «О современных требованиях к уроку...» осветила ключевые аспекты современного урока в начальной школе. Было отмечено, что урок должен быть деятельностным, личностно-ориентированным и направленным на достижение метапредметных и личностных результатов. Особое внимание уделено требованиям обновленных ФГОС НОО: целеполаганию с участием обучающихся, организации активной познавательной деятельности, формированию функциональной грамотности и использованию современных образовательных технологий (ИКТ, игровые, проектные). Подчеркнута важность создания на уроке ситуации успеха для каждого ученика.

ВЫСТУПИЛИ: Сараталикова А.Э. – поддержала докладчика, добавив, что при подготовке к уроку важно тщательно продумывать дифференциацию заданий для детей с разным уровнем подготовки. обратила внимание на необходимость использования цифровых образовательных ресурсов для повышения мотивации учащихся.

ПОСТАНОВИЛИ: 1.1. Принять к сведению информацию о современных требованиях к уроку. 1.2. Учителям начальных классов активнее использовать в практике деятельностный подход и технологии, способствующие развитию у обучающихся универсальных учебных действий (УУД).

2. СЛУШАЛИ: . по второму вопросу повестки. Докладчик проанализировала типичные ошибки при составлении конспектов уроков и подготовке к открытым мероприятиям: перегруженность плана целями, недостаточная проработка этапов рефлексии, слабая связь между этапами урока. Были даны методические рекомендации по структуре самоанализа урока и подготовке к публичному выступлению. Акцент сделан на важности не демонстрации "идеального" урока, а показа реального педагогического поиска и работы над ошибками.

ВЫСТУПИЛИ: Бражникова В.А. – предложила создать банк лучших конспектов уроков и видеозаписей открытых занятий на сетевом ресурсе РМО.

ПОСТАНОВИЛИ: 2.1. Одобрить методические рекомендации по планированию и подготовке к открытым урокам. 2.2. Учителям-предметникам при подготовке к открытым урокам уделять особое внимание логической целостности структуры и этапу рефлексии.

2.3. Ответственному за ведение сайта РМО [Ф.И.О.] организовать пополнение методической копилки материалами по теме заседания до февраля].

3. СЛУШАЛИ: *Обсуждение проблемных вопросов и путей повышения качества образования. В ходе дискуссии были подняты вопросы о причинах снижения уровня читательской грамотности и вычислительных навыков у выпускников начальной школы. Были высказаны предложения по решению данных проблем:*

- Усилить работу с родителями по контролю за выполнением домашних заданий.
- Внедрить в практику регулярное проведение "разборов ошибок" с обучающимися.
- Активизировать межпредметные связи на уроках (русский язык – окружающий мир, математика – технология).
- Использовать данные ВПР для корректировки рабочих программ и индивидуальной работы с отстающими учениками.

ПОСТАНОВИЛИ: 3.1. Считать приоритетным направлением работы РМО на II полугодие 2025-2026 уч. года повышение качества образовательных результатов, в частности читательской грамотности. 3.2. Классным руководителям 4-х классов усилить индивидуальную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях на основе анализа результатов ВПР

Руководитель РМО _____/Джибабова А.Э./