

Протокол № 3

Заседания районного методического объединения учителей иностранных языков Адыге-Хабльского муниципального района

Дата проведения: 25 марта 2026 г. Место проведения: онлайн-платформа Мах.

Время проведения: 14:30:00 – 16:00. Присутствовали: 11 педагогов из 9 общеобразовательных учреждений района (список прилагается).

Повестка дня:

Нововведения и особенности ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в 2026 г. Изменения в КИМ. Докладчик: Темижева З.А., руководитель РМО, учитель МБОУ «СОШ а.Баралки».

Анализ типичных ошибок при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ выпускниками 2025 г. (взгляд эксперта). Докладчик: Аджиева З.А., член предметной комиссии, эксперт ОГЭ/ЕГЭ.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) в 4–8 классах: структура и критерии оценки 2026 г. Докладчик: Итляшева З.Х., (МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»

Ход заседания

1. СЛУШАЛИ:

Темижеву З.А., которая представила обзор изменений в КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2026 года. Докладчик отметила, что структура экзаменов осталась прежней, но усилен акцент на лексико-грамматическую сочетаемость и функциональную грамотность.

Основные тезисы выступления:

ЕГЭ 2026:

Чтение (задание 11): Увеличено количество вопросов на понимание структурно-смысловых связей (работа с пропусками в тексте).

Грамматика и лексика (задания 25–29): Введены задания на **лексическую сочетаемость** (collocations) и **фразовые глаголы** (phrasal verbs) without опоры на перевод.

Письменная речь (задание 38): Уточнены критерии по пункту «Логичность» — теперь требуется обязательное использование **средств логической связи** (linking words) в каждом абзаце.

Устная часть (задание 4): Добавлен третий аспект в монологе — «объяснение выбора» (ранее было «обоснование», теперь — аргументированное предпочтение без иллюстрации).

ОГЭ 2026:

Устная часть (задание 2): Вопросы от электронного ассистента теперь содержат более развёрнутые формулировки (по типу «Почему ты считаешь этот предмет важным?» вместо «Какой твой любимый предмет?»).

Письмо (задание 35): Увеличена минимальная длина до 120 слов (было 100).

Чтение (задание 9): Текст стал включать до 15% неадаптированной лексики (до 3-4 неизученных слов на 150 слов текста без сносок).

2. СЛУШАЛИ:

Аджеву З.А. представившую детальный анализ работ выпускников 2025 года. Выступление сопровождалось презентацией с примерами реальных ошибок.

Ключевые наблюдения эксперта:

Компонент	Типичная ошибка (пример)	Причина
Письмо (ЕГЭ, з. 38)	Неверное оформление первого абзаца (вместо парафраза — копирование темы)	Непонимание стратегии «перефразирование»

Компонент	Типичная ошибка (пример)	Причина
Аудирование	Путаница в negative questions (Why not...? / Not at all)	Не различают интенцию отрицания на английском
Лексика	<i>False friends</i> : accurate ≠ аккуратный, pretend ≠ претендовать	Интерференция русского языка
Грамматика	Past Perfect вместо Past Simple при наличии точной даты (It had happened in 2019)	Формальное заучивание правила «before + past perfect» без контекста
Устная часть (ОГЭ, з. 3)	Монотонное перечисление дат и мест без связок	Отсутствие навыка спонтанной речи

Соколова Е.А. рекомендовала усилить тренировку *перифразирования* (paraphrasing) на каждом уроке, начиная с 8 класса, и ввести ежемесячные пробные устные экзамены с видеозаписью для самоанализа.

РЕШИЛИ: 2.1. Внести в план работы РМО на 2026–2027 уч. год раздел «Практикум по аудированию и фразовым глаголам». 2.2. Создать чат-бот эксперта в Telegram для оперативных консультаций по спорным вопросам оценивания.

3. СЛУШАЛИ:

Итляшеву З.Х., которая представила обновлённый формат ВПР по иностранному языку на 2026 год.

Изменения во ВПР:

5–6 классы: В задании на чтение добавлены вопросы на *underlying meaning* (например: «What does the author think about...?»).

7 класс: Грамматический блок теперь включает *сослагательное наклонение* (Conditional II) и *косвенную речь*.

8 класс: Устная часть (монолог 1,5–2 минуты) стала обязательной для ОО с углублённым изучением.

Критерии оценивания:

За аудирование в 4 кл. — максимально 3 балла (по 1 за каждое верное соответствие).

Устная часть (8 кл.): оценивается по трём параметрам — *решение коммуникативной задачи* (1 балл), *лексико-грамматическое оформление* (2 балла), *фонетика* (1 балл).

РЕШИЛИ: 3.1. Провести школьные семинары по формированию навыков аудирования в начальной школе до сентября 2026 г. 3.2. Разместить на сайте РМО скрипты и аудиоматериалы для подготовки к ВПР 2026.

4

Итоговые решения РМО:

Утвердить план работы РМО на 2026–2027 уч. год с включением блоков по фразовым глаголам, аудированию и ВПР.

Руководителю РМО Петровой И.М. подготовить аналитическую справку по ошибкам 2025 г. и разослать по ОО до 20 апреля 2026 г.

Провести второй этап мастер-классов в октябре 2026 г. по теме «Креативное письмо в ЕГЭ».

Контроль исполнения возложить на руководителя РМО.

Председатель РМО _____ (Темижева З.А.)