

Протокол №3

заседания РМО учителей начальных классов

Дата: 18.02. 2026г.

Повестка дня:

1. Методологическая основа обновлённых ФГОС НОО и требования к результатам освоения программы 1–4 классов.
2. Система работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС.
3. Обмен опытом: эффективные педагогические технологии и приёмы формирования метапредметных результатов.

Ход заседания:

1. Вступительное слово

С вступительным словом выступила руководитель РМО Джибабова А.Э.. Она отметила актуальность темы в связи с переходом на обновлённые ФГОС НОО. Подчеркнула, что методологической основой остаётся **системно-деятельностный подход**. Важно не путать: основа та же, но в обновлённых стандартах она стала более детализированной и конкретизированной — требования к результатам, к структуре программ, к условиям реализации расписаны чётче.

2. Обсуждение первого вопроса

- **Методологическая основа.** Участники обсудили, как системно-деятельностный подход реализуется на уроке: акцент на учебной деятельности ученика, на создании учебных ситуаций, где ребёнок сам действует, ищет, открывает знания.
- **Требования к результатам.** Поговорили о том, что в обновлённых ФГОС чётко выделены не только предметные, но и **метапредметные** (универсальные учебные действия — УУД: познавательные, регулятивные, коммуникативные) и **личностные** результаты. Обсудили, как эти требования отражаются в рабочих программах и как выстраивать оценку, чтобы она действительно работала на формирование компетенций.
- **Роль ФОП НОО.** Отметили, что при реализации нужно опираться не только на ФГОС, но и на **федеральную образовательную программу (ФОП НОО)** — это поможет унифицировать подходы и обеспечить единые результаты.

3. Обмен опытом

- **Практические приёмы.** Участники поделились опытом использования таких методов, как проектная деятельность, работа с интеллект-картами, проблемно-поисковые задания, чтобы вовлекать детей в активную познавательную деятельность.

- **Оценочная деятельность.** Обсудили, как в рамках обновлённых ФГОС менять подход к контролю: делать акцент на самооценке и взаимооценке, использовать формирующее оценивание.
- **Работа с УУД.** Поговорили о том, как целенаправленно формировать отдельные универсальные учебные действия на разных предметах, как отслеживать их динамику.

4. Принятые решения

- Утвердить методические рекомендации по интеграции в уроки заданий, развивающих функциональную грамотность.
- Включить в план работы РМО на следующий период серию семинаров по теме «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС».
- Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом, чтобы педагоги могли перенимать удачные приёмы.

Руководитель РМО _____/Джибабова А.Э./