

ПРОТОКОЛ №2
заседания районного методического объединения учителей математики
от «12» ноября 2025 г.

Присутствовали: 12 человек.

Повестка дня:

1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. Демоверсии КИМ ОГЭ, ЕГЭ – 2026.
2. Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках математики (из опыта работы).
3. Практикум решения заданий первой части ОГЭ и базового ЕГЭ по математике.

Вопрос №1.

Слушали: Гластанкулову И. Р., учителя математики МБОУ «СОШ а. Мало-Абазинск им. Пасарби Цекова», руководителя РМО учителей математики, которая представила анализ нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА-9 и ГИА-11 в 2026 году. Были рассмотрены основные изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень) согласно демоверсиям, опубликованным на сайте ФИПИ. Отмечено, что структура и содержание экзаменационных моделей 2026 года претерпели незначительные изменения (уточнены формулировки отдельных заданий и критерии оценивания развернутых ответов). Особое внимание уделено срокам ознакомления с итоговыми документами и рекомендациям по включению материалов в рабочие программы.

Вопрос №2.

Слушали: Ашибокову Ф.М., учителя математики МБОУ «СОШ а. Эрсакон», учителя математики. «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках математики». Фаризат Мухамедовна поделилась опытом использования заданий из открытого банка заданий ФИПИ, платформы «Российская электронная школа». Приведены конкретные примеры уроков в 5-9 классах, направленных на развитие математической грамотности (задачи с практическим содержанием: расчет коммунальных платежей, планирование маршрута, чтение графиков реальных процессов). Обозначены методы оценки: критериальное оценивание, самооценка по рубрикам. Выявлены типичные затруднения учащихся (непонимание контекста, неумение извлекать информацию из текста) и предложены пути их преодоления.

Вопрос №2.

Слушали: Ашибокову Ф.М. и Кумукову Л.А., учителей математики МБОУ «СОШ а. Эрсакон», учителя математики. **По третьему вопросу** в рамках практикума учителя математики провели разбор и совместное решение типовых заданий первой части ОГЭ и базового ЕГЭ из демоверсий 2026 года. Участники заседания выполнили самостоятельную работу по вариантам, затем был проведен детальный анализ наиболее сложных заданий (арифметические задачи на проценты, чтение графиков функций, задания по теории вероятностей). Особое внимание уделено методике предупреждения типичных вычислительных ошибок и рациональным способам проверки ответов. Принята рекомендация о включении еженедельных тренировочных работ по первой части экзамена в 9-х и 11-х классах.

Решения РМО:

1. Учителям-предметникам при подготовке к ГИА-2026 руководствоваться актуальными демоверсиями, спецификациями и кодификаторами ОГЭ и ЕГЭ, опубликованными на официальном сайте ФИПИ.
2. Включить в рабочие программы по математике для 5-9 классов систематическое использование заданий по формированию функциональной грамотности (не менее одного задания в каждой учебной четверти с обязательной оценкой).
3. Практикумы по решению экзаменационных заданий включить в план работы РМО на постоянной основе (не реже одного раза в полугодие).

Голосовали: за – 12, против – 0, воздержались – 0.

Председатель  Гластанкулова И. Р.

Секретарь _____ Кабардаева Ф. Х.