

ПРОТОКОЛ № 1

заседания районного методического объединения (РМО) учителей русского языка и литературы Адыге-Хабльского муниципального района

Тема семинара: «Современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения качества образования на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых образовательных стандартов».

Дата проведения: «_26_» _августа_____ 2026 г.

Место проведения: НОШ а Адыге-Хабль

Присутствовали: всего 32 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в Адыге-Хабльском районе в 2026 году, выявление типичных ошибок и определение приоритетных направлений коррекционной работы через призму современных педагогических технологий. *Докладчик:* руководитель РМО Куданетова А.М.
2. Актуализация содержания методической работы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО и СОО, а также изменениями в федеральных рабочих программах по русскому языку и литературе. *Докладчик:* Куданетова А.М.
3. Рассмотрение Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» как инструмента формирования метапредметных и личностных результатов обучающихся, а также ресурса для подготовки к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку. *Сообщение из опыта работы:* учитель высшей категории Агба Ф.Ф.
4. Разное.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ выступила руководитель РМО с аналитической справкой об итогах государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2026 году. Средний тестовый балл по району составил 48,6 баллов. Отмечено снижение доли высокобалльных работ при сохранении стабильного уровня преодоления минимального порога. Анализ показал, что традиционные методы натаскивания не дают желаемого результата без применения технологий смыслового чтения и формирующего оценивания. Выявлены системные затруднения:

- **Задание 8 (грамматические нормы):** ошибки в построении предложений с причастными и деепричастными оборотами. Причина — формальное заучивание алгоритмов без синтаксического моделирования ситуаций.
 - **Задание 9 (правописание корней):** смешение групп корней с чередованием.
 - **Задание 21 (пунктуационный анализ):** трудности в разграничении бессоюзных сложных предложений разных типов.
 - **Задание 27 (сочинение):** низкий уровень комментирования проблемы исходного текста, подмена комментария пересказом, отсутствие связи между аргументами.
- РЕШИЛИ:** 1.1. Признать результаты ЕГЭ-2026 требующими внедрения адресной цифровой диагностики для выявления пробелов. 1.2. Определить приоритетным направлением коррекционной работы технологию развития критического

мышления (ТРКМЧП) при обучении написанию комментария в сочинении и прием визуализации (кластеризация, ментальные карты) при отработке заданий 8 и 9. 1.3. Организовать до ноября 2026 года серию взаимопосещений уроков с фокусом на применение приемов активного целеполагания и обратной связи на этапах закрепления орфографических норм.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ слушали выступление Куданетовой А.М. о переходе от знаниевого к деятельностному подходу в свете требований обновленных ФГОС ООО и СОО. Докладчик акцентировала внимание на необходимости достижения предметных, метапредметных и личностных результатов через интеграцию цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Подчеркнута важность синхронизации календарно-тематического планирования с ИКОП «Сферум» и использования единых федеральных учебников. Особое внимание уделено функциональной грамотности: умению работать с несплошными текстами (инфографикой, статистическими таблицами), которые необходимо интегрировать в уроки анализа публицистики.

РЕШИЛИ: 2.1. Привести рабочие программы педагогов в строгое соответствие с утвержденными федеральными рабочими программами (ФРП), предусмотрев часы на проектную деятельность.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ выступила Агба Ф.Ф. с докладом о потенциале Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Конкурс рассматривается как эффективный инструмент воспитания гражданственности, патриотизма и сохранения исторической памяти (личностные результаты). Текстовая база конкурса (архивные документы, письма, дневники узников) является идеальным материалом для отработки навыков смыслового чтения и тренировки выполнения задания 27 ЕГЭ, где требуется привлечение литературного или исторического контекста. Для подготовки учащихся предложено использовать кейс-технологии и формат дебатов.

РЕШИЛИ: 3.1. Включить участие обучающихся 9–11 классов в муниципальном этапе конкурса «Без срока давности» в план обязательных внеурочных мероприятий.

3.2. Разработать для учащихся памятку «Историко-документальный текст как источник аргументации в сочинении ЕГЭ», основанную на материалах конкурса.

3.3. Провести мастер-класс для старшеклассников «Работа с архивным документом: от факта к авторской позиции» до 1 декабря 2026 года.

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ (Разное): Обсудили график проведения открытых уроков в рамках фестиваля педагогического мастерства «Стандарты нового поколения: практика и результат». Назначены ответственные:

Председатель РМО _____ / [Куданетова А.М.]

Секретарь РМО _____ / [Расшифровка подписи]

