

**План работы методического объединения
учителей математики Адыге-Хабльского муниципального района
на 2026-2027 учебный год.**

I. Нормативно-правовая основа деятельности РМО

Деятельность районного методического объединения учителей математики в 2026–2027 учебном году регламентируется следующими основными документами федерального и регионального уровней:

1. Федеральные законодательные акты

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) с изменениями, вступающими в силу с 1 сентября 2026 года;
- Обновлённый ФГОС СОО, вступающий в силу с 1 сентября 2027 года.

2. Приказы Министерства просвещения РФ

- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО»;
- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 об актуализации федерального перечня учебников.

3. Проекты нормативных документов

- Проект Постановления Правительства РФ о внесении изменений в государственную программу «Развитие образования» (подготовлен Минпросвещения России 10.04.2026), предусматривающий в 2027 году обновление перечней средств обучения и воспитания по учебному предмету «Математика».

4. Ключевые изменения в 2026–2027 учебном году

- **С 1 сентября 2026 года** вступают в силу изменения ФГОС СОО;
- **С 1 сентября 2027 года** вступает в силу обновлённый ФГОС СОО: программы по математике, физике, химии и биологии становятся более прикладными, навыки работы с технологиями искусственного интеллекта включаются в перечень метапредметных результатов;
- В федеральном учебном плане на 2026–2027 учебный год математика включает модули «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»;
- Допускается корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения математики, с учётом индивидуального подхода школы к углублённому изучению предмета.

II. План работы РМО учителей математики на 2026–2027 учебный год

1. Методическая тема РМО

«Нормативное и учебно-методическое обеспечение образования по математике в 2026–2027 учебном году»

2. Цель работы РМО

Повышение качества математического образования через активное применение современных образовательных технологий, освоение обновлённого содержания образования и развитие профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

3. Задачи РМО на 2026–2027 учебный год

1. Изучить и обеспечить внедрение в практику работы учителей нормативных документов, регламентирующих преподавание математики в 2026–2027 учебном году (ФГОС ООО, ФГОС СОО с изменениями, приказы Минпросвещения № 729 и № 808);
2. Организовать методическое сопровождение перехода на обновлённый ФГОС СОО (вступает в силу с 01.09.2027), предусматривающий прикладную направленность программ по математике;
3. Способствовать развитию профессиональной компетентности учителей через курсы повышения квалификации, самообразование, обобщение передового педагогического опыта;
4. Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных платформ;
5. Повышать качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по математике;
6. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, проектная и исследовательская деятельность);
7. Оказывать методическую помощь молодым специалистам и педагогам, испытывающим профессиональные затруднения.

4. Основные направления деятельности РМО

Направление	Содержание деятельности
Аналитическая деятельность	Анализ результатов ГИА, ВПР по математике; мониторинг профессиональных затруднений учителей; анализ работы РМО за 2025–2026 учебный год
Информационная деятельность	Изучение новинок предметной и методической литературы; знакомство с обновлёнными ФГОС; информирование о вебинарах, семинарах, конкурсах
Организационно-методическая деятельность	Проведение заседаний РМО, семинаров, мастер-классов, открытых уроков; разработка методических рекомендаций
Консультативная деятельность	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, выбора УМК, подготовки к ГИА

5. План заседаний РМО на 2026–2027 учебный год

Заседание № 1 (август 2026 г.)

Тема: «Анализ работы РМО за 2025–2026 учебный год. Планирование деятельности на 2026–2027 учебный год. Нормативное обеспечение преподавания математики»

Вопросы для рассмотрения:

1. Анализ работы РМО учителей математики за 2025–2026 учебный год;
2. Утверждение плана работы РМО на 2026–2027 учебный год;
3. Обзор нормативных документов, регламентирующих преподавание математики в 2026–2027 учебном году (приказы № 729, № 808, изменения ФГОС СОО).

Заседание № 2 (декабрь 2026 г.)

Тема: «Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО и СОО в преподавании математики»

Вопросы для рассмотрения:

1. Методические аспекты реализации ФГОС ООО, СОО и ФОП в части обучения математике;
2. Историческое просвещение обучающихся ресурсами учебного предмета «Математика»: подходы и возможности;
3. Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Эффективное учебное занятие: устранение предметных дефицитов обучающихся и формирование читательской грамотности;
5. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности;
6. Обмен опытом: открытые уроки и их анализ. (МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»)

Заседание № 3 (март 2027 г.)

Тема: «Подготовка к государственной итоговой аттестации по математике. Прикладная направленность обучения математике»

Вопросы для рассмотрения:

1. Основные изменения в КИМах ЕГЭ и ОГЭ по математике на 2026–2027 учебный год;
2. Эффективные методы и формы подготовки обучающихся к ГИА;
3. Реальные ситуации на уроке математики: применение знаний за пределами учебника;
4. Проведение пробных экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ) и анализ результатов.

6. Методическая работа

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Участие в вебинарах и семинарах для учителей математики	В течение года	Руководитель РМО
Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя РМО
Актуализация материалов для учителей математики в методическом кабинете	В течение года	Руководитель РМО
Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ по математике	Сентябрь – ноябрь 2026	Руководитель РМО, учителя
Изучение и распространение положительного опыта подготовки к олимпиадам, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Руководитель РМО

7. Ожидаемые результаты

1. Освоение учителями нормативно-правовой базы преподавания математики в 2026–2027 учебном году;
2. Повышение качества математического образования и результатов ГИА;
3. Готовность педагогических кадров к переходу на обновлённый ФГОС СОО с 1 сентября 2027 года;
4. Распространение эффективного педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, публикации;
5. Совершенствование системы работы с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.

Руководитель РМО

/Тластанкулова И. Р./