

План работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы Адыге-Хабльского муниципального района на 2026–2027 учебный год

Тема: «Современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения качества образования на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых образовательных стандартов»

Цель: повышение качества методического сопровождения учителей русского языка и литературы через освоение и внедрение современных педагогических практик и технологий как необходимого условия повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Способствовать развитию педагогического творчества и созданию условий для инновационной деятельности на основе внедрения современных образовательных технологий в практику преподавания русского языка и литературы.
 2. Обеспечивать педагогических работников района информацией о ведущих направлениях педагогической науки, современных педагогических практиках и новых образовательных технологиях обучения через семинары, мастер-классы, практикумы.
 3. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми с использованием современных технологий как необходимого условия повышения качества обучения.
 4. Содействовать проектированию и реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся с применением цифровых инструментов и современных методических приёмов.
-

1. Информационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
	Корректировка базы данных педагогов	В течение года	Руководитель РМО
	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования с учётом обновлённых ФГОС	В течение года	Руководитель РМО
	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности, связанных с внедрением новых технологий	В течение года	Руководитель РМО

Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
Педагогическая сетевая платформа «Конструктор рабочих программ» — работа с обновлёнными программами	Август–сентябрь	Руководитель РМО
Консультация по вопросам Всероссийской школьной олимпиады, использование цифровых ресурсов для подготовки	Октябрь	Руководитель РМО
Конкурс «Учитель года» — обобщение опыта применения современных педагогических практик	2–3 четверти	Руководитель РМО
Изучение нормативной документации ГИА 2026–2027 уч. года	Август–сентябрь	Руководитель РМО

№

Мероприятия

Сроки

Место
проведения,
ответственные

Информирование педагогов о
современных образовательных
платформах и цифровых сервисах
(ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, ФГИС «Моя
школа»)

В течение
годаРуководитель
РМО

2. Аналитическая деятельность

№

Мероприятия

Сроки

Место проведения,
ответственные

1

Анализ работы РМО в 2025–2026
учебном году, планирование

В течение
года

Руководитель РМО

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
	деятельности на 2026–2027 учебный год		
2	Входящая диагностическая работа по русскому языку в 5 классе. Анализ результатов	Октябрь	Руководитель РМО, руководители ШМО
3	Входящая диагностическая работа по русскому языку в 11 классе. Анализ результатов	Октябрь	Руководитель РМО, руководители ШМО
4	Диагностическая работа по русскому языку (1, 2 части) по текстам ШМО. 9 класс. Анализ результатов	Октябрь	Руководитель РМО, руководители ШМО

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
5	Диагностическая работа по русскому языку (1 часть) по текстам ШМО. 11 класс. Анализ результатов	Октябрь	Руководитель РМО, руководители ШМО
6	Анализ результатов пробного ИС(И)	Ноябрь	Руководитель РМО
7	Анализ результатов ВОШ по русскому языку и литературе. Анализ результатов ИС(И)	Январь	Руководитель РМО
8	Диагностическая работа по русскому языку (1–3 части) по текстам ШМО. 9 класс. Анализ результатов	Февраль	Руководитель РМО, руководители ШМО
9	Диагностическая работа по русскому языку (1–2 части) по текстам ШМО. 11 класс. Анализ результатов	Март	Руководитель РМО, руководители ШМО

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
10	Анализ результатов устного собеседования. 9 класс	Март	Руководитель РМО, руководители ШМО
11	Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5–8 классах	Апрель– май	Руководитель РМО, руководители ШМО
12	Анализ результатов ГИА в 9, 11 классах. Русский язык и литература	Июнь– июль	Руководитель РМО
13	Анализ эффективности внедрения современных педагогических технологий по результатам учебного года	Июль	Руководитель РМО

3. Организационно-методическая деятельность

Заседание № 1

Семинар «Информационно-образовательная среда учителя-словесника: цифровые инструменты и сервисы для проектирования уроков в логике обновлённых ФГОС»

№		Сроки	Место, ответственный
I.1	Анализ работы РМО в 2025–2026 учебном году. Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе в 2026 г. Обновленные программы.	Август 2026 г., НОШ а Адыге- Хабль	Руководитель РМО

№	Сроки	Место, ответственный
I.2	Утверждение проекта плана работы	
I.3	Методические рекомендации по организации и проведению ВКС «Без срока давности»	
	Разное:	
II.1	Модель «перевернутый класс» как практика организации самостоятельной познавательной деятельности на уроках русского языка.	
II.2	Мнемотехника и приёмы визуализации орфографических правил как современная технология	Учитель МБОУ «СОШ с. Спарта»

№	Сроки	Место, ответственный
---	-------	-------------------------

формирования языковой
компетенции

Заседание № 2

Практико-ориентированный семинар «Технологии формирующего оценивания на уроках русского языка: от автоматизированного тестирования к осмысленной обратной связи»

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
I.1	«Цифровые сервисы формирующего оценивания (Учи.ру, ЯКласс, ФГИС «Моя школа») как инструмент оперативной диагностики и	Октябрь 2026, МБОУ «СОШ а. Ново- Кувинск»	Руководитель РМО, руководители ШМО, учителя, работающие в 9 в классе

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
	индивидуализации обучения» — демонстрация опыта		
I.2	Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок ЕГЭ 2026 г.: технологические приёмы коррекции речевых и грамматических недочётов		
I.3	ВКС, сопроводительные цифровые материалы для организации самостоятельной работы учащихся		
I.4	Технологии кейс-стади и эссе как формы работы с одарёнными		

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
	детьми в рамках олимпиадной подготовки		
II.1	Разное		

Заседание № 3

Семинар «Системно-деятельностный подход на уроках литературы: конструирование уроков на основе обновлённых ФГОС»

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
I.1	Анализ результатов пробного ИС(И) — 2026: идентификация дефицитов и проектирование адресной коррекционной работы	Ноябрь 2026, МБОУ «СОШ.Спарта»	Руководитель РМО, видеоконференция
I.2	Анализ результатов диагностических работ по русскому языку в 5, 9, 11 классах: технология построения индивидуальных маршрутов восполнения дефицитов		Руководители ШМО
II.1	Анализ результатов школьного этапа ВОШ: педагогические технологии		Руководители ШМО

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
	выявления и сопровождения одарённых детей		
II.2	«Конструктор урока литературы»: технологии работы с художественным текстом в логике системно- деятельностного подхода. Практикум		Руководители ШМО

Заседание № 4

Практико-ориентированный семинар «Интегративные технологии на уроках русского языка: функциональная грамотность и коммуникативная компетентность в условиях обновлённых ФГОС»

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
I.1	Технология учебных дебатов и дискуссионных форматов как средство подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе. Открытый урок	Январь 2027, МБОУ «СОШ с. Садовое»	Руководитель РМО, руководители ШМО, учителя русского языка и литературы
I.2	«Подготовка к устному собеседованию: технология работы в парах и малых группах» — внеурочное занятие, открытый показ		
I.3	Технология «лэпбук» и интерактивная тетрадь как инструменты подготовки к ВПР по русскому языку: практикум		

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
II.1	Согласование критериев оценивания устного ответа на итоговом собеседовании: стандартизация подходов на основе обновлённых ФГОС		Руководитель РМО

Заседание № 5

Практико-ориентированный семинар «Технологии рефлексии и самооценки на уроках литературы: от читательского дневника к цифровому портфолио»

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
I.1	Мастер-класс по литературе. 7 класс — «Цифровой читательский дневник и технология «литературная карта» как	Апрель 2027, МБОУ «СОШ а. Мало- Абазинск им.	Руководитель РМО, руководители ШМО

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
	инструменты рефлексивного анализа прозаического текста»	Пасарби Цекова»	
II.1	Практикум «ЕГЭ по русскому языку, задание 27: технология педагогических мастерских как практика совместного конструирования сочинения-рассуждения»		Педагоги школы
II.2	Подведение итогов работы РМО за 2026–2027 учебный год. Рефлексия результативности внедрения современных педагогических практик и технологий. Методическая помощь педагогам района		Руководитель РМО

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы: **Куданетова А. М.**