

Протокол №1
заседания РМО учителей истории и обществознания
от 26 августа 2026 года

Присутствуют: 9 человек

Тема заседания: «Стратегические направления развития исторического обществоведческого образования»

Место заседания: МБОУ «НОШ а. Адыге-Хабль»

Повестка заседания РМО:

Тема: «Стратегические направления развития исторического и обществоведческого образования»

1. Анализ работы РМО за 2025-2026 учебный год.
2. «Результаты ВПР и ГИА
3. Федеральные программы и изменения по истории в 8–9 классах
4. Государственные учебники; рабочие программы
5. Оценивание; утверждение плана работы РМО на 2026 – 2027 учебный год.
6. Прием заявок и составление графика проведения открытых мероприятий в рамках сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания.
7. Организация участия обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах по истории и обществознанию

Ход заседания:

1. Карданова М.И.. подвела итоги работы РМО в 2025-2026 уч.году. Она напомнила тему работы РМО учителей истории и обществознания на 2025 - 2026 учебный год *«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».*

Целью работы было: совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Основными задачами РМО в текущем учебном году были:

1. Изучать нормативно-правовую базу и рекомендации по предметам история и обществознание;
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования с учетом формирования функциональной грамотности.
3. Совершенствовать существующие и внедрять новые активные формы, методы и средства обучения.

4. Систематизировать опыт работы педагогов РМО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
5. Формировать активную гражданскую позицию в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти.
6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ВПР, ГИА по истории и обществознанию.
7. Работа с одаренными детьми, популяризация гуманитарных знаний.

Поставленные цели и задачи РМО реализовывались через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение инновационных технологий;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Участие в предметных вебинарах различного уровня
- .Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах, заседаниях РМО по обмену опытом
- Работа в составе жюри районных предметных олимпиад
- .Работа в качестве экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов

В течении учебного года были проведены школьный и районный этапы ***Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию***. Ученики приняли участие в конкурсе исследовательских работ старшеклассников в рамках научно-практических конференций. Учителями были проведены предметные недели, конкурсные мероприятия, посвященные 81 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Карданова М.И. рассказала о результатах итоговой аттестации учащихся в 9-х и 11-х классах по истории и обществознанию. Результаты заставляют задуматься над объективностью выставления годовых оценок. Были выявлены сложности при ответе на вопросы экономического, политологического и правовых блоков обществознания. Необходимости уделять больше внимания на работу учащихся с текстами обществоведческих и исторических источников.

2. По второму вопросу: «Результаты ВПР и ГИА» в 2026г» выступила **Каракотова А.** (МБОУ «СОШ с.Садовое»). Она отметила трудности при подготовке и проведении ГИА в 9 классах, подчеркнула важность разработки заданий для учащихся и постоянную работу с ними на уроках с целью успешной сдачи экзаменов.

3. По третьему вопросу: «Федеральные программы и изменения по истории в 8-9 классах» выступила . Карданова М.И. – руководитель РМО.. Она рассказала о новой структуре преподавания обществоведческих дисциплин с 2026- 2027 учебного года, которые приводятся ниже:

О НОРМАТИВНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Установлены изменения в части учебного предмета «ИСТОРИЯ».

с 1 сентября 2025 года:

В 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории составляет: **3 часа в неделю**

5 класс	68 часов Всеобщая история 34 часа История нашего края	7 класс	28 часов Всеобщая история 57 часов История России 17 часов История нашего края
6 класс	28 часов Всеобщая история 57 часов История России 17 часов История нашего края	В 8-9 классах без изменений.	

С 2025/2026 учебного года в ФОП ООО отсутствует предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	34
	История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX - начале XX в.	45

4. По вопросу: «Государственные учебники; рабочие программы по обществознанию» выступила руководитель РМО Карданова М.И., которая рассказала об изменениях в новых учебниках. Она обратила внимание на то, что с 1 сентября 2026 г. изучение обществознания будет только в 9-11 классах. В 9 кл.-1 час, в 10 кл.-2 часа, в 11 кл.1 час (с 2027 года). Появились новые учебники для 9 и 10 классов под ред. Д.А.Медведева.

5. По пятому вопросу руководитель РМО Карданова М.И. вынесла на утверждение план работы районного методического объединения учителей истории и обществознания на **2026-2027 учебный год**, который был единогласно утвержден участниками МО района..

6. Был составлен график проведения открытых мероприятий в рамках сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания на базе общеобразовательных школ: **ноябрь** в МБОУ СОШ с Садовое, **февраль** – в МБОУ СОШ а. Адыге-Хабль.

7. Участники заседания обсудили вопросы по организации участия обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах по истории, обществознанию, праву.

Решение заседания РМО:

1. Признать работу районного методического объединения учителей истории и обществознания в **2025 - 2026** году *удовлетворительной*.

2. В целях совершенствования процесса преподавания истории и обществознания и достижения высоких результатов на ОГЭ и ЕГЭ необходимо строго следовать рекомендациям предметных комиссий.

3. Принять к сведению федеральный перечень учебников по предметам на новый **2026-2027 учебный год**

4. Утвердить план работы РМО учителей истории и обществознания на **2026-2027 учебный год**.

Руководитель РМО _____ Карданова М.И.