

Протокол №1

заседания районного методического объединения учителей физики от 26. 08. 26 года.

Присутствовали 5 человек

План семинара.

- 1). «Формирование естественно – научной грамотности через объяснение физических явлений и решение практико - ориентированных задач.» – (Джамбекова З.Р.– учитель физики МБОУ «СОШ а. Эрсакон»)
- 2). Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Физика» в 2026-2027 учебном году – нормативно-правовые документы – (Лиева Ф.Ф. -руководитель РМО по физике.)
х
- 3). Анализ работы РМО по физике за 2025 – 2026 учебный год.– (Лиева Ф.Ф.)
- 4). Обсуждение плана работы РМО на 2026– 2027 учебный год– (все вместе)

Заседание августовского семинара учителей физики состоялось в МБОУ «НОШ а. Адыге – Хабль.» 26. 08. 2026 г. Учитель физики МБОУ «СОШ а. Эрсакон» Джамбекова Зурида Рамазановна выступила с докладом по теме: «Формирование естественно – научной грамотности через объяснение физических явлений и решение практико - ориентированных задач.» В своем сообщении Зурида Рамазановна отметила, что естественно-научная грамотность это не только знания о природе и методы научного познания для объяснения явлений, принятия обоснованных решений и участия в обсуждении вопросов, связанных с наукой и технологиями. Важно что грамотность включает и навыки чтения научно – популярных текстов, и понимание того, как устроено научное объяснение: от наблюдения и измерения к модели и проверяемым следствиям. Поэтому на уроках физики речь идет не только о «знании формул» , а о владении инструментами мышления и доказательности. Исходя из этого Зуридой Рамазановной были предложены некоторые примеры задания и формы работ по формированию естественно – научной грамотности на уроках физики

По второму вопросу выступила учитель физики МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» Лиева Ф.Ф. , по теме: « Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Физика» в 2026-2027 учебном году» – нормативно-правовые документы. Были озвучены количество часов по каждому классу для базовых и профильных классов; говорилось о межпредметной связи предметов естественно – математического цикла; о роли профориентационной работы на уроках; а также о том, что темы в

конструкторе можно переставлять по усмотрению учителя, регулировать распределение часов по темам. Фатимат Фуадовна также обратила внимание на то что разрешается добавлять темы к имеющимся, но только такие, чтобы углубляли знания.

После заслушивания анализа работы РМО за 2025 – 2026 учебный был утвержден план работы на 2026 – 2027 учебный год.

Решили:

1. В новом учебном году продолжить работу по теме: «Активные методы обучения на уроках физики. Формирование естественно – научной грамотности.
2. Обратить особое внимание на теорию и её применение при решении задач по темам с которыми не справились выпускники на экзамене.
3. Утвердить план работы на 2026 – 2027 учебный год.

руководитель РМО Лиева Ф.Ф.