АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах социально-психологического тестирования обучающихся Адыге-Хабльского муниципального района и динамике показателя «высочайший риск вовлечения».

Аналитическая справка подготовлена на основании акта передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся Адыге-Хабльского муниципального района за 2026–2027 учебный год от 27 октября 2026 года, а также предоставленных сведений о количестве обучающихся, отнесённых к категории «высочайший риск вовлечения», за 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы.

1. Общие результаты социально-психологического тестирования

В 2026–2027 учебном году социально-психологическому тестированию подлежали 479 обучающихся в возрасте 13 лет и старше. Тестирование прошли все 479 человек, что составляет 100% от числа обучающихся, подлежащих тестированию. Обучающихся, не прошедших тестирование по причине отказа или по иным причинам, не имеется.

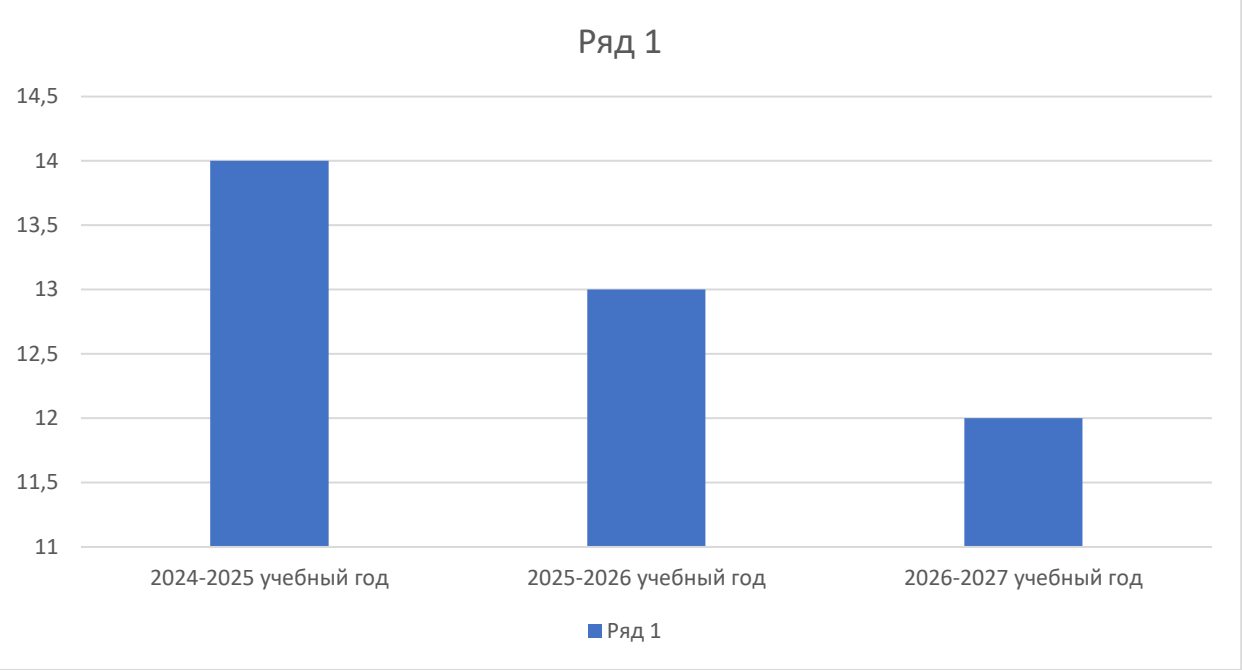
Показатель	**Результат**
Количество обучающихся, подлежащих тестированию	479
Количество обучающихся, прошедших тестирование	479 (100%)
Не прошли тестирование	0
Высокий риск вовлечения	26 человек (5,43%)
Высочайший риск вовлечения	12 человек (2,51%)

2. Анализ динамики показателя «высочайший риск вовлечения»

Для оценки изменений ситуации в динамике рассмотрен показатель количества обучающихся, отнесённых по результатам социально-психологического тестирования к категории «высочайший риск вовлечения». По представленным данным, за последние три учебных года отмечается последовательное снижение данного показателя.

Учебный год	**Количество обучающихся**
2024–2025	14
2025–2026	13

2026–2027	12



В 2024–2025 учебном году показатель составлял 14 обучающихся, в 2025–2026 учебном году — 13 обучающихся, в 2026–2027 учебном году — 12 обучающихся. Таким образом, за рассматриваемый период количество обучающихся с высочайшим риском вовлечения уменьшилось на 2 человека, что соответствует снижению на 14,3% от исходного показателя 2024–2025 учебного года. Снижение наблюдается ежегодно: на 1 человека в каждом последующем учебном году.

3. Оценка результатов и аналитические выводы

Положительным моментом является последовательное уменьшение количества обучающихся, отнесённых к категории «высочайший риск вовлечения», на протяжении трёх учебных лет.

В 2026–2027 учебном году указанная категория составляет 12 человек, или 2,51% от общего числа обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование.

Полный охват тестированием (100%) позволяет получить результаты по всем обучающимся, подлежащим обследованию, и использовать их для планирования адресной профилактической и психолого-педагогической работы.

При интерпретации результатов важно учитывать, что социально-психологическое тестирование является инструментом выявления вероятных факторов риска и не является диагнозом либо самостоятельным основанием для выводов о поведении конкретного ребёнка. Результаты требуют конфиденциального и корректного рассмотрения специалистами в пределах их компетенции.

4. Рекомендации по дальнейшей работе

Продолжить системную профилактическую работу в образовательных организациях, уделяя особое внимание созданию благоприятного социально-психологического климата и развитию навыков безопасного и ответственного поведения обучающихся.

Организовывать адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, результаты тестирования которых указывают на повышенные факторы риска, с соблюдением принципов конфиденциальности и недопущения стигматизации.

Продолжить взаимодействие образовательных организаций, педагогов-психологов, социальных педагогов, родителей (законных представителей) и субъектов системы профилактики.

Проводить разъяснительную работу с родителями и педагогическими коллективами о целях, возможностях и ограничениях социально-психологического тестирования.

Ежегодно анализировать результаты тестирования в сопоставимых категориях и показателях, чтобы объективно оценивать динамику и корректировать профилактические мероприятия.

5. Заключение

По итогам анализа представленных данных за 2024–2025, 2025–2026 и 2026–2027 учебные годы отмечается положительная динамика по основному рассматриваемому показателю — количеству обучающихся с высочайшим риском вовлечения. Численность данной категории последовательно снизилась с 14 до 13, а затем до 12 человек. Общее снижение за три учебных года составило 2 человека (14,3%). Полученная динамика может рассматриваться как положительная тенденция. Вместе с тем для закрепления результата необходимо продолжить комплексную профилактическую работу, обеспечить своевременное выявление факторов риска и адресное сопровождение обучающихся.

Ведущий специалист
отдела образования администрации
Адыге-Хабльского муниципального района И. И. Шебзухова