Приложение к приказу отдела образования
от 04.06.2021 №39

Положение
о системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Адыге-Хабльского муниципального района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Адыге-Хабльского муниципального района (далее — Положение) разработано в целях реализации Национальной системы учительского роста (далее — НСУР) на муниципальном уровне.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации (ст. 144).

1.3. Настоящее Положение предусматривает осуществление повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии со следующими принципами:

- непрерывности,предполагающей повышение квалификации по мере необходимости в течение всей трудовой деятельности работников;
- компетентностно-деятельного подхода к развитию содержания дополнительного
- профессионального педагогического образования, реализуемого за счёт разработки соответствующих образовательных программ и их модулей и интеграции учебной и профессионально-педагогической деятельности обучающегося;
- инновационности, предполагающей разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ, содействующих внедрению инноваций в муниципальную систему образования;
- открытости и доступности, а именно, обеспечения равных условий для качественного повышения квалификации кадров образовательных организаций за счёт государственных гарантий на повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- максимального использования ресурсов организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного профессионального образования;
- ориентации на формирование компетенций, необходимых для реализации профессиональной деятельности;
- учёта результатов анализа федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования, диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;
- наличия конкурентной среды в повышении квалификации.

1.4. Повышение квалификации работников образования осуществляется через:

- освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, подтверждённое удостоверениями установленного образца (не реже одного раза в три года);
- освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, подтверждённое соответствующим документом.

2. Основные участники повышения квалификации и профессиональной

переподготовки работников образования района и их функции

- Отдел образования
- организует работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников района;
- направляет В КЧРИПКРО запрос на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования организациям дополнительного профессионального образования.

2.1. Методический кабинет отдела образования

-изучает социальный заказ образовательных организаций и работников образования, формирует заявку на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования ;

оказывает помощь работникам образования в выборе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образования.

2.3 .Руководители образовательных организаций:

- формируют условия для непрерывного профессионального развития своих работников в соответствии с документами федерального и регионального уровней, обеспечивают их реализацию;
- на основании планов непрерывного профессионального развития формируют социальный заказ на повышение квалификации своих работников;
- направляют работников на повышение квалификации в следующих случаях: при наличии профессиональных дефицитов и потребностей педагогов; наступлении очередного срока повышения квалификации (не реже одного раза в три года); включении в кадровый резерв и назначении на новую должность; наличии рекомендации аттестационной комиссии; наличии соответствующих мероприятий в плане профессионального развития работника, утверждённого руководителем; инициативы самого работника;
- в случае включения работника в кадровый резерв или назначения на новую должность при отсутствии документов, подтверждающих наличие компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности, направляют работника на профессиональную переподготовку;
- участвуют в независимой оценке качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

2.2. Работник образования:

- в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации постоянно повышает свой профессиональный уровень;
- разрабатывает и, после утверждения работодателем, реализует собственную программу (план) непрерывного профессионального развития в соответствии с профилем деятельности, включающую повышение квалификации в соответствии с установленными сроками;
- участвует в независимой оценке качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников.

1. Порядок повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников

1.1. Нормативный объём повышения квалификации в рамках освоения дополнительных профессиональных программ составляет от 72 до 144 часов.

Норматив профессиональной переподготовки не менее 250 часов.

Срок освоения программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов её освоения и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Работники имеют право на освоение дополнительных профессиональных программ сверх установленной нормы часов обучения за счёт собственных средств, средств образовательной организации.

1.2. Слушателями могут быть лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

1.3. Требования к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

1.3.1. Содержание программы должно учитывать профессиональный стандарт «Педагог», квалификационные требования к работникам образования по соответствующим должностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам и обеспечивать возможность достижения планируемых результатов её освоения и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

2. Финансирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

2.1. Финансирование повышения квалификации педагогических работников образования производится за счёт средств субвенций из регионального бюджета на обеспечение образовательного процесса.