РМО учителей истории и обществознания Адыге-Хабльского района

2022-2023гг.

Анализ работы районного методического объединения учителей истории и обществознания (за 2022-2023 учебный год).

Темой работы РМО учителей истории и обществознания на **2022-2023** учебный год была **«Профессиональное развитие педагога в условиях предстоящего перехода на ФГОС третьего поколения»**

❖ **Целью работы были:**

Создать условия для формирования компетентности учащихся в условиях предстоящего введения ФГОС третьего поколения,
совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации перехода на ФГОС третьего поколения, модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся

❖ **Основными задачами РМО в текущем учебном году были**

- ✓ Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного образования
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей географии, истории и обществознания;
- ✓ совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- ✓ Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии, истории и обществознанию.
- ✓ Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Поставленные цели и задачи РМО реализовывались через следующие виды деятельности:

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ разработка и анализ олимпиадных заданий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ применение инновационных технологий;
- ✓ творческие отчеты учителей;
- ✓ открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- ✓ участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
- ✓ организация систематической подготовки учащихся к ВПР;

Основными направлениями деятельности РМО в 2022-2023 учебом году были:

Направление деятельности	Содержание и *формы* деятельности	Результат / оценка результата
Аналитическая	**А)** Анализ основных направлений методической деятельности района, определение запросов на оказание методической помощи педагогам в области формирования внедрения современных образовательных технологий, а также в области формирования функциональных грамотностей.	Разработан перспективный пландеятельности РМО и каждого педагога поповышению проф. компетентности.в том числе в области формирования ФГ, которого отчастистарались придерживаться в работе РМО. Определение профессиональных дефицитовпедагогов (самоанализ) в рамках деятельности по реализации ИОМ (индивидуального образовательного маршрута).

	Б). Внедрение передового педагогического опыта и экспертиза деятельности аттестующихся педагогов, *презентация педагогической практики* через *выступления* на РМО, обобщение собственного опыта работы.	В ходе рефлексии по итогам года педагогами было подмечено, что данная работа позволило эффективно разрешать многие вопросы связанные с внедрением обновленных ФГОС, а также по формированию читательской, глобальной и креативной компетентностей.
	В). Представление опыта на различных уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства.	Был представлен опыт: использование дебатов и дискуссий в урочной и внекласной работе; внедрение технологии дифференцирующего оценивания; подготовка обучающихся к итоговой аттестации и кразличным диагностическим работам, реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания(1-4 этапы) и др. Описание системы работы было представлено учителями, аттестующимися на высшую и первую категорию в **2022- 2023гг**. Доля педагогов: - имеющих (подтвердивших) первую и высшую квалификационную категорию – 85% - принимающих участие в конкурсных мероприятиях на разных уровнях – около 30%; - являющихся победителями конкурсных мероприятий на разном уровне – около 20%;. Наличие публикаций педагогов – членов РМО – около 10%. Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях по обобщению и распространению опыта в качестве выступающего – в рамках РМО 82%; на других мероприятиях – 40%. Доля педагогов, включенных в разные формы взаимодействия в рамках РМО учителей истории и обществознания – 81% Доля педагогов, включивших в ИОМ разные формы взаимодействия в рамках РМО для устранения собственных дефицитов – 75%.
	Г) Через ***индивидуальные консультации и организацию практикумов*** осуществляли поддержку деятельности педагогов по устранению проблем в рамках реализации ИОМ. Деятельность по устранению профессиональных дефицитов учителей района – членов РМО, запланированных в рамках ИОМ.	В ходе организации презентации наиболее успешных педагогических практик, а также в процессе организации практикумов некоторыми педагогами поднимались вопросы, указывающие на возникшие в ходе реализации ИОМ. В основном темы ИОМ педагогов – это реализация СДП (системно -деятельностного подхода) В режиме индивидуальных консультация педагогов друг с другом данные проблемыснимались по мере их возникновения.
	Д). В форме ***рефлексивно-аналитического диалога по результатам деятельности РМО в течение года*** было проведено диагностическоеисследование на выявление степени удовлетворенности педагогов работой РМО в **2022 - 2023**	В анкетировании приняло участие 13 педагогов, которые выступили в рамках мартовского РМД. Из выступлений педагогов можно сделать вывод, что работа РМО за прошедший год была эффективной, необходимо продолжать организацию обмена опытом через презентацию успешных педагогических практик. Однако появились точки

	учебном году.	зрения о том, что данная деятельность устарела и становится менее эффективной чем ранее. Были обозначены темы, изучение которых способствовало повышению профессиональных компетентностей педагогов, а также темы, которые необходимо рассмотреть на следующий учебный год. Внесены изменения в план деятельности РМО на следующий учебный год.
Информационная	**А)В ходе *заседаний и практикумов* было организовано** справочно-информационное сопровождение педагогов, а также детальный анализ ресурсов по реализации СДП и обновленным ФГОС:	- Обзор интернет ресурсов. Материалы на электронных носителях. Публикации передового педагогического опыта педагогов. - обзор методической литературы по проблемам формирования ФГ через организацию деятельностного урока, подготовке к ВОШ и внедрения обновленныхФГОС; - обзор интернет ресурсов (дистанционное повышение квалификации, сетевые сообщества педагогов с возможностью публикации) в том числе по ФГ и обновленным ФГОС; - обзор международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций, семинаров по проблемам образования, на которых педагоги могут обобщить опыт своей работы. - ознакомление педагогических сотрудников с новой информацией с курсов повышения квалификации. Данная деятельность была организована как руководителем РМО так и педагогами, которые проходили курсы ПК, входят в муниципальный методический актив или же в процессе самообразования владеют важной в методическом плане информацией. Данная деятельность способствует мотивации педагогов в области самообразования, а также делает этот процесс более эффективным.
	Б) На *заседаниях, а также через взаимодействия в чате* происходило информирование педагогических сотрудников о нормативно – правовых актах и важных изменениях в преподавании истории и обществознания.	Знакомство с изменениями, новшествами в нормативно- правовой базе в связи с принятием внедрением обновленных ФГОС в 5-6 и 10 классах; внедрением ФООП 5-11 классах. Также обсуждался вопрос заказа учебников на ступень СОО и ООО по истории и обществознанию, оформления рабочих программ для ООО и СОО по ФГОС 3 и ФООП, реализации нового учебного плана и др. Данная деятельность позволяет выстроить преподавание истории и обществознания в единой системе во всех школах района.
	В*) Методических материалов* по итогам работы РМО	Информирование о деятельности районного методического объединения педагогов в данном учебном году происходило через коллег, которые

		присутствовали на заседании или же через представителей администрации ОУ, а также в процессе индивидуальных телефонных звонков. Заседания протоколировались.
Организационно - педагогическая	**А)** В августе осуществлялось формирование пакета документов по функционированию РМО.	Было проведена коррекция плана работы РМО согласно направлениям деятельности муниципального методического актива. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год согласно рекомендаций, предложенных отделом образования.
	Б) Повышение квалификации членов РМО.	Организация теоретической и методической деятельности педагогами была как во времяработы РМО, а также присутствовалидомашние задания на период междузаседаниями, что позволило более эффективно сработать по вопросам СДП. Презентация собственного педагогического опыта работы – на заседаниях РМО опыт работы представлен более 75% педагогов. По детским образовательным результатам можно сделать вывод, что наблюдается незначительный рост профессиональных компетентностей у отдельных педагогов и положительная динамика по итогам ВПР в отдельных школах (осень 2022г)
	В) Участие в конкурсах и мероприятияхразличного уровня.	Заинтересованность участников РМО в конкурсах различного уровня – есть только информация по аттестующимся в 2022 и 2023г. педагогам. 3 педагога района – членов РМО стали участниками муниципального этапа конкурса «Учитель года», один из педагогов участвует в региональном этапе конкурса.
	Г) Проведение заседаний районного методического объединения в рамках РМО	Информация об участии педагогов в работе РМО зафиксирована в протоколах. Аналитические справки (по запросу) – никто не запрашивал.

В течение **2022 - 2023** учебного года ***вошли в практику*:**

- активное участие в районных и республиканских конкурсах «Учитель года» (3 учителя)
- педагогические совещания и методические объединения в форме семинарских и практических занятий ;
- тренинги, тематические, индивидуальные и групповые консультации ;
- мастер – классы, открытые уроки (всего: 5, участвовало 3 учителя);
- лекции, деловые игры, всего: 7, участвовало 8 учителей);
- переподготовка экспертов по ЕГЭ и ОГЭ (участвовало 3 учителя);
- диагностические работы в 8-х, 9-х, 11-х классах по истории и обществознанию с анализом итогов (всего: 4);
- олимпиадная и конкурсная деятельность по поддержке учителей, сопровождающих одарённых детей (всероссийская олимпиада школьников: школьный и районный этапы).

1. Характеристика кадрового состава учителей истории и обществознания.

В школах района преподают *13 учителей истории и обществознания*. Все имеют высшее профессиональное образование. Учителя, имеющие базовое историческое образование, совмещают преподавание истории: во-первых, с административной работой, и, во-вторых, с преподаванием обществознания, финансовой грамотностью.

Стаж работы учителей истории и обществознания.

стаж	количество	%
до года	-	0
1 – 5 лет	1	7,7
6 – 10 лет	1	7,7
11 – 25 лет	5	38,4
Свыше 25 лет	6	46,2

Возросло число учителей, имеющих стаж работы от 11 до 25 лет, именно они составляют 38,4 % от всех работающих учителей истории и обществознания. По-прежнему, высокий процент учителей, находящихся в категории «педагогический стаж от 25 и выше - 46,2%. К сожалению, отсутствует приток молодых кадров в систему образования, что связано с социально-экономической ситуацией в стране в целом. Кризис в системе школьного образования и низкий статус учителя – это проблемы, которые необходимо решать в короткий срок, а также необходима постоянная поддержка педагогически активных учителей.

2. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

Учителя истории уже с сентября включились в патриотические акции:

« Свеча Памяти», «Красная гвоздика», «Уроки Победы», «Нюрнбергский набат. Без срока давности», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», «Гергиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Журавли нашей памяти» ***(февраль – май 2023 г.)***

С 1 февраля 2023 года все школы района приняли участие в **патриотическом марафоне** «Помним. Гордимся. Равняемся», посвященный 80-летию Курской битвы., которая включала в себя открытые внеклассные мероприятия: «Герои Курской битвы», «Сталинградская битва – перелом войны», «Русский характер», «Есть слово такое – выстоять!», «Наш край в годы войны» и др. Кроме того, обучающиеся под руководством учителей истории приняли участие в марафоне « Дорогами Победы!»; в защите проектов: «Герои России -герои моего двора» , в конкурсе на знание Государственной символики Российской Федерации «Овеянные славою флаг наш и герб». Педагоги провели открытые уроки по темам: «День окончания Второй мировой войны»; «День солидарности в борьбе с терроризмом», посвященный годовщине трагических событий в г.Беслане; «День Воинской славы - Куликовская битва.»(***сентябрь- октябрь 2022г.*****);** «День народного единства» ***(ноябрь 2022г.***);

«День героев Отечества» (81-год битве под Москвой) , «День неизвестного солдата» (***декабрь 2022 г.***);

«80- летие прорыва блокады советскими войсками города Ленинграда» (***январь 2023 г.*****).**

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвящённого Дню защитника Отечества, учителя участвовали в акции «Афганистан- незаживающая рана», **в** конкурсе социальных проектов школьников «Я –гражданин России», фестивале военно-патриотической песни «России-жить!»(***февраль-март* 2023 г**.).

В течение учебного года было проведены **инструктивно-методических совещания, посвящённых актуальным проблемам преподавания истории, обществознания и права:**

- новые требования к аттестации педагогов;
- новые подходы к повышению квалификации педагогов;

- анализ результатов ЕГЭ-2022 по истории в КЧР и Адыге-Хабльском районе, изучение рекомендаций;
- анализ результатов ЕГЭ-2022 по обществознанию, изучение рекомендаций;
- преемственность в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов диагностических работ по обществознанию в 9 кл;
-подготовка и проведение мероприятий, связанных с 78-ой годовщиной Победы в Великой Отечественной войне;
- результаты пробного ЕГЭ по истории: и обществознанию в декабре 2022 г.
- изучение рекомендаций МИНОБРАЗОВАНИЯ РФ по духовно-нравственному воспитанию..

3. Повышение квалификации педагогов.

- В прошедшем учебном году *основными формами повышения квалификации и поддержкой педагогического опыта стали: обучающие семинары, лекции, практикумы, открытые уроки и консультации*
- *(всего: 9, участники - 13 учителей истории и обществознания)*

Деятельность РМО по достижению цели и задач в 2022-2023 учебном году:

№	Мероприятия, форма проведения	Срок	Ответственный
1	**РМО №1 «*Совершенствование и повышение качества преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС.* »** **1.** Анализ результатов деятельности районного методического объединения учителей истории и обществознания за 2021 -2022 учебный год **2.** Роль информационных технологий при переходе на ФГОС третьего поколения **3.** Формирование читательской функциональной грамотности на уроках истории и обществознания. **4.** Формирование Российской гражданской идентичности и патриотизма как воспитательная и познавательная цель ИКС **5.** Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию. Направления деятельности в 2022-2023 учебном году по улучшению результатов. **6.** Утверждение плана работы республиканского методического объединения учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год.	**Август 2022 г.** МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»	***Карданова М.И.*** руководитель РМО ***Теньгаева О.М.***- учитель истории МБОУ «СОШ с. Спарта» ***Джубуев М.Ю.*** – учитель истории МБОУ «СОШ с. Садовое») ***Нерова Л. Д..*** – учитель истории МБОУ «СОШ а. Вако-Жиле») ***Утегушева М.А.*** – учитель истории МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» и ***Конова М.В*** .- учитель истории МБОУ «СОШ а. Эрсакон» ***Карданова М.И.*** – руководитель РМО и учителя района)
2	Разработка олимпиадных заданий	Сентябрь 2022 г.	**Учителя**-предметники, руководитель РМО
3	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.	Октябрь 2022 г.	**Учителя-предметники**

4	**РМО №2:** ***« Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.»*** **1.** Формирование читательской функциональной грамотности на уроках истории и обществознания. **2.** Методические особенности формирования функциональной грамотности. **3.** Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования глобальных компетенций. **4**. Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся **5. - Открытый урок по обществознанию в 6 кл.:** «Труд-основа жизни» - **Внеклассное мероприятие в 8-9 кл**.: «Знатоки права»	**Ноябрь 2022 г.** МБОУ «СОШ а. Эрсакон»	***Карданова М.И.-*** руководитель РМО ***Кужева Б.Я.*** МБОУ «СОШ х. Дубянск». ***Тлисова Л.О.*** МБОУ «СОШ а.Апсуа» ***Учителя РМО*** **Конова М.В.** МБОУ «СОШ а. Эрсакон»
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Ноябрь-декабрь 2022 г.	
6.	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.	Декабрь 2022 г.	***Карданова М.И..*** руководитель РМО
	РМО №3: «*Современные подходы к оцениванию образовательных результатов. Система работы с одарёнными детьми.»* **1**. Муниципальные олимпиады школьников как отражение перспективных направлений развития исторического, обществоведческого и правового образования. **2**. Принципы разработки познавательных заданий и критериев их проверки, ориентированных на предметные, метапредметные и личностные результаты изучения истории и обществознания. **3**. Подготовка обучающихся к всероссийским проверочным работам ВПР по истории и обществознанию (структура, задачи, результат). **4**. Развитие познавательной активности учащихся через работу с историческими источниками **5.** Система работы с одаренными детьми. Модели, технологии, методы, приёмы и формы успешного обучения. **6. Открытое внеклассное мероприятие**	**Март 2023г.** МБОУ «СОШ с. Спарта»»	***Карданова М.И.*** - руководитель РМО **Каракотова А.Б.** МБОУ «СОШ с. Садовое» **Конова Мадина Валериевна** МБОУ «СОШ а.Эрсакон» ***Карданова М.И.*** - руководитель РМО ***Паунежева Майя Зурабовна*** МБОУ «СОШ а.Вако-Жиле» ***Мударова Марина Январбиевна*** МБОУ «СОШ а. Мало-Абазинск»» ***Теньгаева О.М***. МБОУ « СОШ с. Спарта»

	«Материнское сердце»		
	Неделя истории и обществознания .	Февраль 2023г.	Учителя школ района
	РМО №4. «Обмен опытом» 1.Открытые уроки, мастер-классы по истории и обществознанию, географии и их анализ. 2.Семинар – практикум: • Современные педагогические технологи технология активного обучения, • Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках • Внеурочная деятельность: проектно-исследовательская деятельность. • Анализ мониторинговых работ 3. **Информационно-методическая поддержка:** 9, 11 классы.	Сентябрь-апрель	Учителя школ района

Массовые мероприятия

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, краеведению.	Октябрь	Оргкомитет олимпиады
.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, краеведению.	Ноябрь-Декабрь	Оргкомитет олимпиады

В межсекционный период были проведения следующие мероприятия:			
1.	Участие в семинаре «Эффективная школа»	Октябрь МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль	***Карданова М.И..***
2.	1. Разработка заданий к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2. Проведение школьных предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, экономике	Октябрь 2022г.	***Карданова М.И..***
3.	Проведён анализ кадрового обеспечения РМО учителей истории, обществознания	Сентябрь 2022г.	***Карданова М.И..***
4.	1.Согласование перечня учебников по истории и обществознанию на 2023-2024 учебный год. 2. Подготовка к ГИА. Диагностическая работа по истории и обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ. 3. ***Работа с одаренными детьми*** Анализ проведения ученической конференции к 80-летию Курской битвы.	Март 2023г.	***Карданова М.И***. - - рук. РМО Учителя истории и общест-ния Учителя истории и общест-ния
5.	***Декада патриотического воспитания***. Проведение уроков, классных часов, посвященных Победе в Великой	Апрель - май 2023 г.	***Карданова М.И..,***

	Отечественной войне 1. Подведение итогов работы РМО учителей истории и обществознания в 2022 -2023 учебном году. Сбор информации о работе ШМО учителей истории и обществознания школ Адыге -Хабльского района 2. Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. 3. Подведение итогов работы по ФГОС ООО в 5-9-х классах. Проблемы введения и апробации школьных учебников по Отечественной истории. в 10 классе.		Учителя школ
6.	Проведение Дня молодого избирателя. **Обмен мнениями.** Анализ результатов III тура Всероссийской олимпиады школьников. ***Работа с одарёнными детьми*** • Подготовка к участию в научно-практической конференции школьников в рамках Малой Академии наук на базе а. Адыге –Хабль	Февраль 2023г.	***Карданова М.И.*** --руководитель РМО Учителя истории и обществознания
7.	Пробный ЕГЭ по обществознанию и истории	Декабрь 2022г.	Учителя школ
8.	Работа с одаренными детьми: 1. Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях. 2. Подготовка и участие в учебно - исследовательских конференциях. 3. Сопровождение учащихся в международных, всероссийских, региональных, районных творческих конкурсах.	Сентябрь 2022 – май - 2023г.	Участники РМО учителей истории и обществознания.
9	Консультации для педагогов: 1. Составление рабочих программ по предметам. 2. Прохождение педагогической аттестации. 3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. 4. Работа с молодыми специалистами	Сентябрь 2022-апрель 2023 г.	***Карданова М.И..***
10	Подготовка отзывов о профессионализме учителей для прохождения аттестации	Сентябрь 2022--май 2023 г.	***Карданова М.И..***
11	Участие педагогов в конкурсном, олимпиадном движении, научно-практических конференциях: 1. Конкурс «Учитель года» (муниципальный этап) 2. Конкурс творческих работ по краеведению.	В течение учеб. года	***Карданова М.И..***
12	Текущая работа руководителя РМО • подготовка к заседаниям РМО, • консультации педагогов, выступающих на РМО, • оформление протоколов заседаний РМО; • изучение нормативных документов по преподаванию истории и обществознания; • организация заседаний РМО; • анализ работы РМО и планирование; • составление отчета о работе	в течение года апрель-май 2022 г. постоянно	***Карданова М.И..***

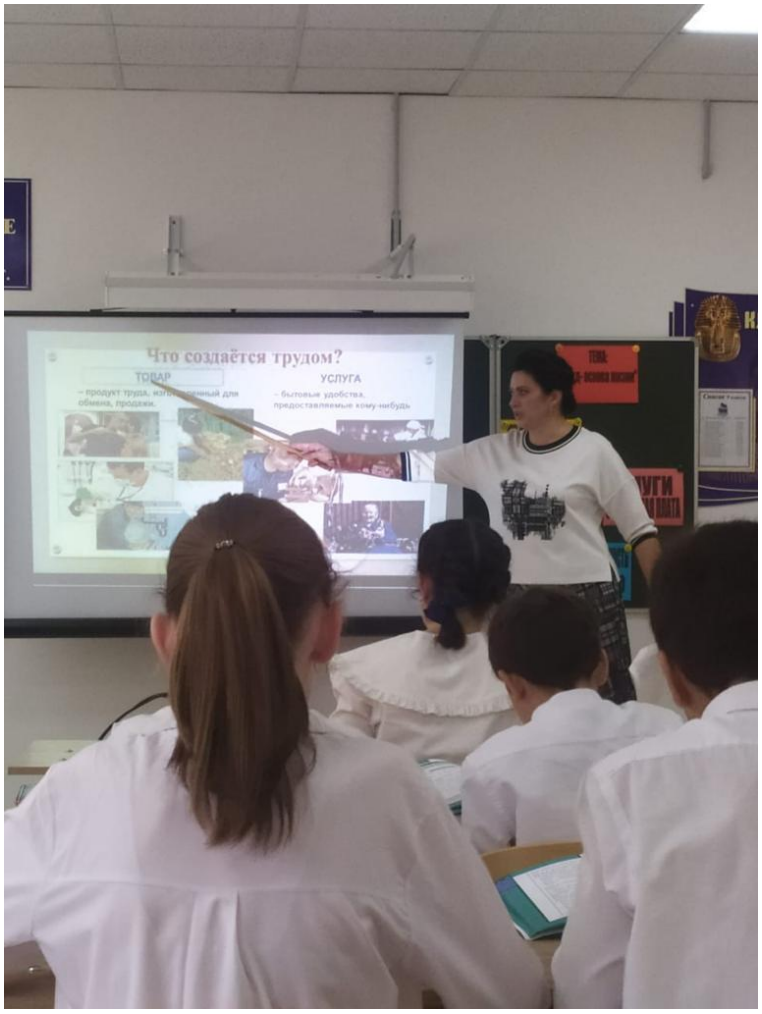
	• методическое сопровождение сайта		

Семинар РМО *« Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.»* *22.11.2022г. МБОУ «СОШ а. Эрсакон»*

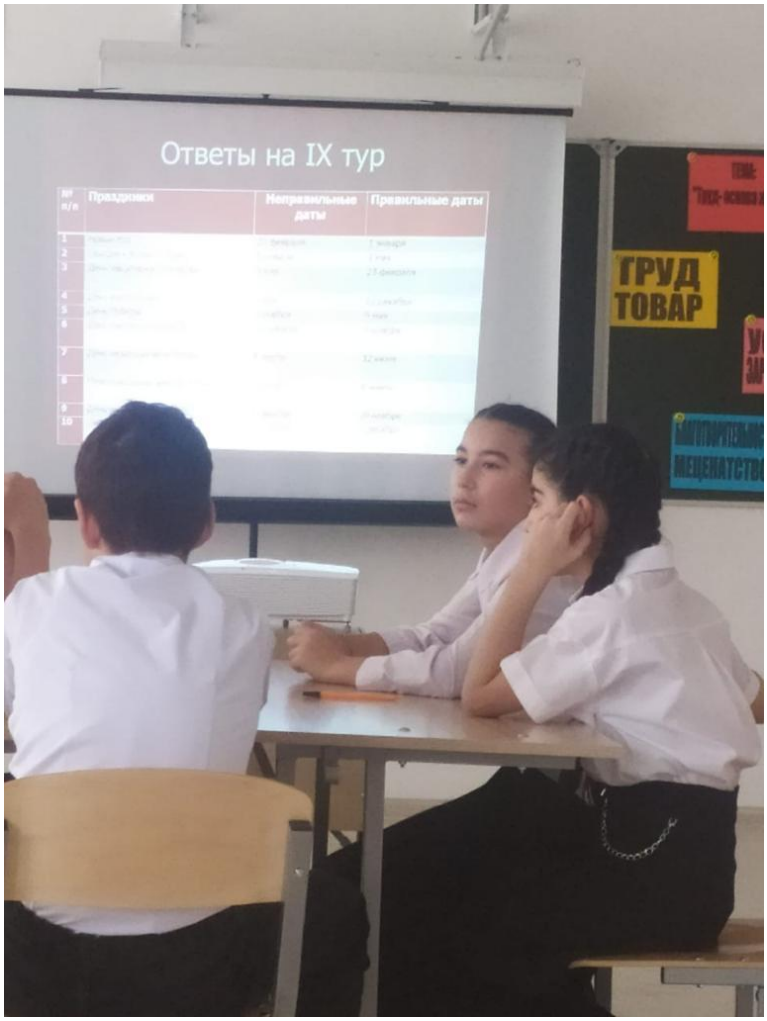
Урок по обществознанию «Труд – основа жизни» в 6 классе. (Учитель истории Конова М.В.)

НАДО ЗНАТЬ ПРОШЛОЕ,
ЧТОБЫ ПОНИМАТЬ НАСТОЯЩЕЕ
И ПРЕДВИДЕТЬ БУДУЩЕЕ
УГОЛОК ЕГЭ
ТРУД ТОВАР
УСЛУГИ ЗАРПЛАТА

НАДО ЗНАТЬ ПРОШЛОЕ,
УГОЛОК ЕГЭ
ТЕМА:
"ТРУД-ОСНОВА ЖИЗНИ"
УСЛУГИ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

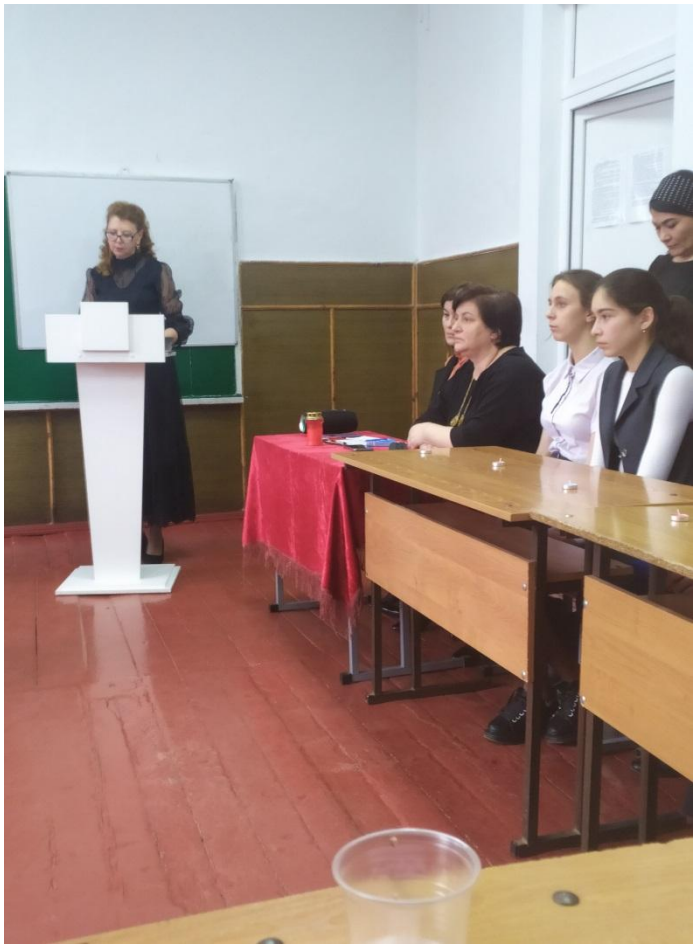


Внеклассное мероприятие «Знатоки права» (Учитель Конова М.В. МБОУ «СОШ а. Эрсакон»)


Ответы на IX тур
№ п/п
Праздники
Неправильные даты
Правильные даты
ГРУД
ТОВАР

Семинар РМО в МБОУ «СОШ с. Спарта» 04.03.2023 г.

Внеклассное мероприятие « Материнское сердце»



Войне говорят «нет!» матери,
жёны, сестры, дочери

ГЕОМЕТРИЯ

Конкурс «Учитель года» 2023г. Победитель конкурса: учитель истории МБОУ «СОШ а. Мало-Абазинск» Шхагошев А.А.

СИНКВЕЙН
1. 1 существительное
2. 2 прилагательных
3. 3 глагола
4. Предложение(основная мысль синквейна)
5. 1 существительное (вывод)

Моральный выбор
СОВЕСТЬ
ЧЕСТНОСТЬ
ВЕРНОСТЬ
ОТЗЫВЧИВОСТЬ
СТРАНИЦЫ
ЖАДНОСТЬ

ПРЕДАТЕЛЬСТВО
ЖАДНОСТЬ
Рабочий лист

Рабочий лист

Полученные результаты работы РМО:

1. В процессе обучения сформировались различные способы деятельности и ключевые компетенции учащихся.
2. В образовательной практике стали активно использовать опыт по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов, полученный на мастер-классах.
3. Педагоги активно стали участвовать в методической работе, конференциях, олимпиадах и конкурсах.
4. Оформление портфолио учителей на основе современных требований к профессионализму учителя.
5. В методической работе педагоги освоили новейшие дистанционные формы.
6. Повысилась значимость самообразования учителей.

8. Оформление портфолио учителей на основе современных требований к профессионализму учителя.

Круглые столы, семинары, конференции, открытые уроки, мастер-классы стали своеобразной формой повышения квалификации учителей, обмена опытом, стимулом профессионального роста, школой передовых методических идей. целью Учителя стараются обновить арсенал педагогических технологий, чтобы добиться высоких результатов на ЕГЭ. К сожалению, в минувшем учебном году основное внимание аттестуемых на первую и высшую категорию было направлено на оформление документации, а не на активное участие в районных семинарах. 2 учителя истории были зачислены в группу экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ.

- Учителя, которые будут работать в 10 классе, прошли курсы повышения квалификации по истории и обществознанию по вопросам «Реализация требований обновленных ФГОС ОО,ФГОС ООО в 2023 г. (Карданова М.И, Нерова Л.Д., , Конова М.В., Теньгаева О.М., Каракотова А.Б…)
- В марте – апреле 2023г. по программе подготовки экспертов по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию прошла Конова М.В.

Обмен педагогическим опытом работы

В 2022- 2023 учебном году продолжалось изучение, обобщение и распространение передового опыта работы учителей истории и обществознания .

Обмен опытом работы среди учителей истории и обществознания состоялся по ***следующим вопросам:***

- ***Лекция*** «Роль информационных технологий при переходе на ФГОС третьего поколения» (Теньгаева О.М.)
- ***Лекция*** « Формирование читательской функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» (Карданова М.И.)
- ***Лекция*** « Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования глобальных компетенций ». (Тлисова Л.О.)
- ***Лекция*** « Формирование Российской гражданской идентичности и патриотизма как воспитательная и познавательная цель ИКС ». (Нерова Л.Д.)
- ***Лекция*** « Формирование читательской функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.» (Джубуев М.Ю.)

- ***Лекция*** «. Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию. Направления деятельности в 2022-2023 учебном году по улучшению результатов. » (Утегушева М.А.)

- ***Лекция*** « . Методические особенности формирования функциональной грамотности. » (Кужева Б.Я..)
- ***Лекция*** «. Муниципальные олимпиады школьников как отражение перспективных направлений развития исторического, обществоведческого и правового образования .(Каракотова А.Б.)
- ***Практикум.*** « Подготовка обучающихся к всероссийским проверочным работам ВПР по истории и обществознанию (структура, задачи, результат).» (Карданова М.И.)
- ***Практикум*** « Развитие познавательной активности учащихся через работу с историческими источниками (Шевхужев М.С.
- ***Практикум*** « Система работы с одаренными детьми. Модели, технологии, методы, приёмы и формы успешного обучения.» (Агиров О.А.).)
- ***Практикум*** «Принципы разработки познавательных заданий и критериев их проверки, ориентированных на предметные, метапредметные и личностные результаты изучения истории и обществознания. » (Шхагошев А.А..)
- ***Диспут:*** « Многодетные семьи: за и против» (Карданова М.И.)
- ***Проектная работа и постерная работа*** (, групповых, индивидуальных, участниками стали 12 учителей.

Подготовка к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в новой форме в 9-х классах и в форме ЕГЭ в 11-х классах в 2022-2023 учебном году .

Учителя истории и обществознания уделяли большое внимание подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию в 2022-2023 учебном году: изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по истории и обществознанию единого государственного экзамена 2023 г., подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений; проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках, развивали навыки написания эссе по обществознанию и исторического сочинения по истории. При подготовке к ЕГЭ использовались новые педагогические технологии- проблемное обучение , дифференцированное обучение, модульно – блочное обучение , коллективная система обучения , современные информационные технологии. Во многих школах учителями истории и обществознания создана и уже неоднократно апробирована система подготовки к ЕГЭ:

- Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ являлась работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы учителя использовали различные упражнения, сутью которых являлся анализ

формулировки вопроса и подбор правильного ответа, т.е. соответствующего данной формулировке.

- Большое внимание уделялось разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Для этого учителя анализировали все работы, написанные обучающимися, выделяли наиболее трудные задания, разбирали их на уроках вместе с учениками, находили аналогичные задания (по теме и типу) и отрабатывали с выпускниками их решение.
- В рамках изучения тем в каждом из блоков обучающимся предлагались тематические задания в формате ОГЭ и ЕГЭ. Разрабатывались алгоритмы выполнения отдельных заданий. (Памятки «Как работать с текстом», «Как составить развёрнутый план ответа на вопрос», «Как работать с историческим источником»и т.д.)
- После завершения каждого тематического блока обучающиеся писали тематический тест, соответствующий структуре ЕГЭ, в условиях приближенных к экзамену.
- Учителя вели мониторинг уровня подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью проводились тренировочные и диагностический работы в формате ЕГЭ . Материал для проведения данных работ учителя использовали из Открытого банка заданий ЕГЭ. (Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений. http://www.fipi.ru), МИОО Статград и др.
- Во время выполнения домашнего задания использовались онлайн тематические или тесты в формате ЕГЭ, тесты (ФИПИ ЕГЭ) на печатной основе, которые сразу давали обучающимся возможность оценить уровень своей подготовленности.
- Кроме уроков, учителями проводили консультации по подготовке к ЕГЭ.

Во время проведения консультаций осуществлялось применение знаний, умений и навыков и их коррекция. На консультациях учителя разъясняли наиболее трудные вопросы тем. Под руководством учителей проводилось освоение алгоритмов выполнения заданий, вызывающих существенные затруднения. В апреле - мае в школах были проведены репетиционные работы в формате ЕГЭ по истории и обществознанию.

При подготовке к ЕГЭ учителями истории и обществознания активно применялись ИКТ технологии:

- ресурсы сети Интернет
- готовые электронные продукты
- мультимедийные презентации и т.д.

Интернет–ресурсы:

- Министерство образования и науки. http://www.mon.gov.ru
- Открытый банк заданий ЕГЭ. Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений. http://www.fipi.ru
- Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ). http://www.ege.edu.ru
- Портал ЕГЭ. http://www.probaege.edu.ru
- Федеральный портал «Российское образование». http://edu.ru/index.php
- Всероссийский Интернет-Педсовет. http://www.pedsovet.org
- ФГУ «Федеральный центр тестирования». http://www.rustest.ru/
- http://humanitar.ru/show_news/79- все вопросы обществознания и др.

С целью оказания методической помощи при подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию в течение 2021-2022 учебного года было проведено **заседание РМО по теме:**

«Информационные технологии на уроках обществознания (новые подходы в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ)».

- ГИА и критерии оценки уровня подготовки выпускников основной и средней школы по истории и обществознанию. Управление качеством знаний учащихся по истории и обществознанию на основе педагогического мониторинга, тестовых и информационных технологий
- Организация деятельности старшеклассников с исторической информацией в разных знаковых системах.
- Организация работы по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ) по истории. План подготовки к ГИА (ОГЭ,ЕГЭ).

Был проведён обмен мнениями по вопросам:

1. ЕГЭ: как добиться высоких результатов по истории и обществознанию.
2. Мониторинг уровня подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ. Информационные уголки для обучающихся по подготовке к ГИА по истории и обществознанию.
3. Информация об участии в вебинаре « Особенности выполнения и оценивания заданий ЕГЭ по истории в 2023г.»

Кроме того, *м*ежду заседаниями РМО учителя посещают вебинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию, проводимые КЧРИПКРО.

ГИА и критерии оценки уровня подготовки выпускников основной и средней школы по истории и обществознанию. Управление качеством знаний учащихся по истории и обществознанию на основе педагогического мониторинга, тестовых и информационных технологий
- Организация деятельности старшеклассников с исторической информацией в разных знаковых системах.
- Организация работы по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ) по истории. План подготовки к ГИА (ОГЭ,ЕГЭ).

ИТОГИ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022-2023 уч. году:

Всего участников ОГЭ - 118 человек.

Сдали на «5» - 11чел.

на «4» - 46 чел.

на « 3» - 52 чел

на пересдаче - 9

ИТОГО: качество знаний = 48,3 %

Вывод: учителям истории и обществознания района необходимо сделать корректировку в работе с 9-классниками и на очередном заседании РМО наметить основные направления в дальнейшей работе с выпускниками при подготовке их к экзаменам.

***Анализ участия учащихся в олимпиадах в 2022-2023 уч. году*.**

Учителя истории и обществознания приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В каждой школах был проведен I тур Всероссийской олимпиады школьников по истории России, обществознанию и праву.
Учащиеся-победители I тура приняли участие во II туре (районном), в проведении которого приняли активное участие учителя истории и обществознания в качестве членов олимпиадных комиссий. Победителей и призёров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили Утегушева М.А., Карданова М.И. (МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль), Джубуев М.Ю. (МКОУ СОШ с. Садовое), Тлисова Л.О.(МКОУ «СОШ а. Апсуа), Нерова Л.Д. (МКОУ «СОШ а. Вако-Жиле».

1. Обучающиеся Адыге-Хабльского района приняли участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории и в двух этапах(школьном и муниципальном) по истории и обществознанию.

2. Педагоги методического объединения участвовали в работе районных методических семинаров, согласно плану, и в работе межрайонного семинара.

Выводы:

Общий анализ методической работы РМО показал, что методическая тема РМО учителей истории и обществознания соответствует основным задачам РМО. Тематика заседаний

РМО отражает основные проблемные вопросы, которые решались учителями истории и обществознания.

При определении уровня профессиональной компетентности учителей истории на основе проведённого опроса видно, что члены РМО - это учителя, свободно владеющие содержанием программ, методикой преподавания.

Инновационные педагогические технологии, реализующие ФГОС, используют в своей работе все педагоги. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ, элективных курсов. Поставленные задачи были выполнены.

Исходя из анализа методической работы за 2022- 2023 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся проблемы, необходимо в новом учебном году работуРМО направить на решение **следующих задач:**

1. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения: курсы повышения квалификации, единый методический день, самообразование, аттестация, участие в профессиональных конкурсах.
2. Продолжить изучение и внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации.
3. Продолжить работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА, работе с одаренными детьми.

Руководитель РМО : **/ Карданова М.И. /**