Отчет руководителя районного методического объединения
по иностранным языкам
за 2022-2023 учебный год

Тема работы районного методического объединения в текущем году:
«Повышение результативности преподавания иностранного языка через повышение качества урока, профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя».
Задачи, решаемые РМО в текущем году:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций, обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Повышать уровень методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
6. Создавать условия для самообразования педагогов.
7. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.

3.Количество заседаний РМО в учебном году: 3, из них
- теоретические - 2
- практические - 1

4.Количество педагогов по предмету - 17, из них имеют
- соответствие занимаемой должности - 2
- 1 квалификационную категорию - 8
- высшую квалификационную категорию - 7

5. Проведение заседаний ММО в 2022/2023 году:

Дата проведения	Тема	Выступающие/тема выступления Какой профессиональный опыт членов ММО транслировался	Результат заседания
Август	***Заседание № 1*** 1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год. 2. План работы на 2022-2023 учебный год. 3. Изучение нового в планировании и	Обсуждение итогов федеральных оценочных процедур по предмету и мероприятий по подготовке к федеральным оценочным процедурам в 2022 –	-Утвержден план работы ММО на 2022 - 2023 учебный год. -Принят к сведению анализ результатов выпускников в ГИА по

	организации образовательного процесса в соответствии с требованиямиФГОС/ обновленного ФГОС НОО/ООО, СОО (организация урока на основе системно-деятельностного подхода); 4. Итоги ОГЭ, ЕГЭ. 5. Подготовка заданий к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников.	2023 учебном году. 1. Анализ работы ММО за 2021 – 2022 учебный год. Обсуждение плана работы ММО на 2022 – 2023 учебный год. Планирование подготовки к участию ВсОШ по ИЯ	иностранному языку 2021 – 2022 уч. г. -Утвержден план основных мероприятий ММО на 2022-2023 уч. Год.
Декабрь	***Заседание № 2*** 1.Выступления с докладами по теме самообразования (учителя) 2.Участие в муниципальном этапе ВсОШ по иностранным языкам. 3. Проведение круглого стола по теме «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности»	-Проектирование учебного занятия с учетом задач формирования функциональной грамотности обучающихся и организации его анализа. -Развитие устной речи на основе текста на уроках иностранного языка. -Эффективные практики, обеспечивающие результативность образования (по критерию «читательская грамотность») на уроках иностранного языка.	-Обсуждены доклады по темам самообразования. -Продолжить использовать данного типа заданий в работе на уроках иностранного языка для дальнейшего формирования функциональной грамотности у школьников. -Учителям иностранного языка продолжить проводить активную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации, используя приемы, которые обсудили на заседании ММО.
Март	***Заседание № 3*** 1.Ознакомление с перечнем показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации требованиям,	-Содержании стратегических документов федерального уровня. -Методические рекомендации по системе оценки достижения	Стратегические ориентиры поняты, приняты и согласованы; создана основа для планирования методической работы на

	предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории 2.«Формирование функциональной грамотности школьников» 3. Выступление с докладом по теме самообразования (учителя) 4.Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ 5. Проведение круглого стола по теме: «Современные подходы в преподавании иностранного языка в свете требований новых образовательных стандартов – достижения и риски»	планируемых результатов на уроках иностранного языка. 1. Проведение среза по формирования функциональной грамотности среди участников образовательного процесса, в 6 классах. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ.	следующий учебный год. 1. Обсудить информацию с педагогами, работающими в школах. 2. Учителям иностранного языка продолжить проводить активную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации, используя приемы, которые обсудили на заседании ММО.

6.Участие педагогов в теоретических и практических заседаниях РМО:

ФИО педагога	**Форма представления опыта**	**Дата представления**
Итляшева З.Х.	Практическое занятие: написание личного письма в формате ЕГЭ (базовый уровень)	Заседание РМО

В течение учебного года все учителя МО совершенствовали свое профессиональное мастерство. Каждый учитель работал над темой по самообразованию в соответствии со школьной темой. В своей работе учителя МО используют такие технологии обучения, как развивающее обучение, разноуровневое обучение, проектный метод.

Отчёт по темам самообразования учителей ИЯ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Форма отчета
1	Матакаева Евгения Казиевна	Проектная деятельность на уроках иностранного языка как средство развития личностных качеств учащихся.	Доклад на заседании РМО
2.	Утегушева Р.Х.	Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании английского языка.	Доклад на заседании РМО

3	Итляшева Зарема Хасановна	Личностно-ориентированный подход в обучении грамматике английского языка	Урок
4	Аджиева Зухра Анзоровна	Индивидуальный образовательный проект	Открытый урок

В 2022-2023 учебном году был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку среди учащихся 5-8 / 9-11 классов. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады и продемонстрировали хорошие знания английского языка, заняв призовые места.

Все учителя МО активно совершенствовали свое педагогическое мастерство: приняли участие в проведении предметного месячника иностранных языков , провели открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, подготовили выставку стенгазет. Особое внимание уделялось взаимопосещению уроков коллег с целью обмена опытом.

В конце учебного года были проведены диагностические итоговые контрольные работы в 5-х, 6-х, 7-х ,8-х и 10-х классах по проверке разных видов деятельности: по чтению, аудированию, говорению, письму, лексике и грамматики. Хорошие результаты были достигнуты в разделах «Аудирование» и «Чтение», но особое внимание следует обратить на лексико-грамматические задания, так как учащиеся во всех параллелях показали низкие проценты качества знаний. Самые хорошие показатели успеваемости показал 10 класс (100%), самые низкие по успеваемости – 8-е классы (55%).

Таким образом, основные задачи, поставленные учителями МО иностранных языков на 2022-2023 учебный год, были выполнены и обозначены некоторые проблемы, трудности в организации методической работы.

Предложения по решению выявленных проблем:

-Активизировать участие учителей методического объединения в профессиональных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня

-Выступление педагогов на заседании ММО. Изучение передового педагогического опыта членов методического объединения

-вовлекать учащихся в более активное участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня

Перспективы дальнейшей работы:

-Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебный компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка.

-Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
-Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
-Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия.

Руководитель МО И.Е. Китокова